



# PLANO DE AÇÃO

2023

APAE Patos De Minas

### **DIRETORIA EXECUTIVA**

**PRESIDENTE:** João Batista de Andrade  
**VICE PRESIDENTE:** Paulo Henrique Ribeiro de Magalhães  
**1º DIRETOR FINANCEIRO:** Anair Rufino Gonçalves  
**2º DIRETOR FINANCEIRO:** Antonio Anselmo de Abreu  
**1º DIRETOR SECRETARIO:** Luiza de Carvalho Martins  
**2º DIRETOR SECRETARIO:** Oreni Soares Vieira  
**DIRETOR DE PATRIMÔNIO:** Paulo Cesar de Oliveira  
**DIRETOR SOCIAL:** Marisa Freitas

### **CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Amilton Miguel Soares          | 8. João Fernandes Caixeta         |
| 2. Anselmo Lucas de Oliveira Vaz  | 9. Dercilei Tavares               |
| 3. Maria Abadia de Oliveira       | 10. Vanderlei Candido de Oliveira |
| 4. José Antonio de Queiroz Borges | 11. Sergio Reis Alves             |
| 5. Selma Francisca de Oliveira    | 12. Meireluce da Silva Caixeta    |
| 6. Rodrigo Mendonça Mundim        | 13. Glaucia Regina Ferreira       |
| 7. Selma Helena Cruz              |                                   |

### **CONSELHO FISCAL**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Olimpia Raimundo Santana<br>Guedes | <b>Suplentes:</b><br>1. Moises Alves Trigueiro |
| 2. José Humberto Silva                | 2. Carlos Rezende de Sousa                     |
| 3. Gaspar Rodrigues da Silva          | 3. Edmilson Garcia Magalhães                   |

### **PROCURADOR JURÍDICO**

Levino Alves da Silva  
Frederico Alves da Silva  
Jean Rodrigues da Silva

### **AUTODEFENSORES:**

Ramon Alves Carvalho  
Veronica Tais Vallerrius

### **Suplentes**

Lucas Matheus Gonçalves Silva Dias  
Ana Flávia de Souza Melo



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

---

### **ADMINISTRADORA**

Elisângela Luísa Fernandes

### **DIRETORA EDUCACIONAL**

Maria Aparecida Fernandes Sousa

### **COORDENADORA DA SAÚDE**

Luana Carvalho Pereira e Fonseca

### **COORDENADORA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Alida Rodrigues Moreira



## SUMÁRIO

I – INTRODUÇÃO	02
II – ASSISTÊNCIA SOCIAL	07
III- SAÚDE	21
IV- EDUCAÇÃO	29
V- GESTÃO FINANCEIRA	36



# PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

## I – INTRODUÇÃO

O presente Plano de Ação, apresenta os planejamentos das atividades a serem realizadas pela APAE Patos de Minas no ano de 2023. A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas, fundada em 25 de abril de 1972, é uma associação civil, beneficente de assistência social, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada, tendo sede na Rua José Pereira da Fonseca, nº 250, bairro Rosario, e foro no Município de Patos de Minas, estado de Minas Gerais.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas oferta, prioritariamente a Assistência Social em seus dois níveis de proteções: a Proteção Social Básica e a Proteção Especial de Media Complexidade. Além desses serviços, são realizadas ações de defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e suas famílias.

A APAE de Patos de Minas tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos e realizar a prestação de serviços nas áreas de assistência social, educação e saúde, direcionadas à melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla em todo o seu ciclo de vida.

O plano para 2023 é focar na qualidade dos serviços prestados à pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e sua família, objetivando aprimorar os serviços ofertados, ampliar a quantidade de atendimentos e inovar em estratégias de atuação.

Para elaborar o Plano de Ação 2023, fez-se uma análise criteriosa do atual cenário da APAE, cada área foi analisada em seu desenvolvimento para se ter um diagnóstico preciso do que é necessário realizar em 2023 para que a Apae continue a avançar na qualidade dos serviços e também para que se torne uma instituição referência.

### **FINALIDADE ESTATUTÁRIA**

I – Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes a proteção social o pleno exercício da cidadania;

II – Promover ao público definido no inciso I a integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – Promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção da sua inclusão à vida comunitária, no enfrentamento dos limites existentes para as pessoas com deficiência, de forma articulada



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

ou não com ações educacionais ou de saúde, por meios de serviços, programas ou projetos socioassistenciais.

IV – Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

V – Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

### OBJETIVOS DA INSTITUIÇÃO

#### Objetivo Geral

Promover e articular ações de defesa de direitos e realizar a prestação de serviços nas áreas de Assistência Social, Educação e Saúde, direcionadas a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla em todo o seu ciclo de vida.

#### Objetivos Específicos

- Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Prestar serviço de reabilitação ao público definido acima, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

### ESTRUTURA FÍSICA GERAL

Ao longo de sua existência, a APAE de Patos de Minas conseguiu avanços notáveis, tanto na melhoria de sua estrutura física, quanto na ampliação e aprimoramento dos serviços prestados.

Em relação à estrutura física, a Instituição conta com:

Uma área de 8.573 m<sup>2</sup>, sendo 4.030,28 m<sup>2</sup> de área construída, em alvenaria com 08 (oito) pavilhões estruturados para as atividades das áreas: administrativa, assistência social, educação e saúde. Dispõe de 02 (duas) piscinas com elevadores, vestiários e banheiros; laboratório de informática; academia;



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

playground; casa de bonecas; espaço coberto para recreação; horta; quadra poliesportiva coberta com banheiros; auditório para 130 pessoas com camarim, banheiros e sótão; garagem; estacionamento; depósitos de equipamentos usados; sala de musicalização; acervo de instrumentos musicais; oficina de artesanato; sala de acolhida; espaço para cozinha experimental; bazar permanente; almoxarifado de produtos de higiene e limpeza, de produtos alimentícios e materiais pedagógicos; arquivo morto em geral; cozinha e refeitório.

A Instituição também possui uma UNIDADE RURAL, situada no km 403 da Rodovia 365, com área de 9,6 hectares; com pomar, casa do caseiro, casa de administração, poço artesiano, picadeiro coberto, 7 (sete) cavalos, estrutura necessária para realização da Equoterapia.

### II - ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Assistência Social da APAE de Patos de Minas pretende atender 300 (trezentas) pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e suas famílias em seus Programas, Projetos, Serviços e Benefícios, visando ampliar ações socioassistenciais para prevenção e amenização das situações de vulnerabilidade, isolamento, risco pessoal e social da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e de suas famílias com foco na qualidade de vida e inclusão social dos usuários da Política da Assistência Social.

A Assistência Social da APAE Patos de Minas é responsável por organizar e estruturar os serviços socioassistenciais voltados para as pessoas com deficiência e suas famílias, tendo como princípios as diretrizes do Sistema Único de Assistência Social – SUAS.

A área da assistência social da APAE Patos de Minas, tem suas ações voltadas para:

- Articulação de Defesa e garantia de direitos; Autodefesa, autogestão e família;
- Emprego Apoiado – Trabalho, Emprego e Renda;
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e Idosas e suas Famílias – Média Complexidade- Modalidades Centro Dia de Referencias;
- Núcleo Artístico – Grupos específicos

#### a) ESCOLA DE FAMÍLIA/ESCOLA DE PAIS

**Descrição:** A Escola de Família é um projeto da Rede Mineira das APAES, que visa uma integração maior da família ou responsável com a pessoa com deficiência e Instituição, proporcionando a essa família um olhar diferenciado sobre a deficiência e as políticas públicas, a qual promove a inclusão social, a melhoria da qualidade de vida por meio de ações que contribuem para sua formação pessoal. Entre os resultados esperados está a conscientização dos familiares e seus cuidadores, bem como, a adoção de novos hábitos e atitudes de convivência e cidadania.



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

A Escola de Família visa uma integração maior da família ou responsável com a pessoa com deficiência e instituição e almeja uma transformação positiva na relação familiar com a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, além de conhecimento e informações sobre os serviços ofertados ao núcleo familiar da pessoa com deficiência.

**Metodologia:** Na Escola de Família usa-se metodologia reflexiva em grupo de modalidade presencial, com carga horária de 120 horas, divididas em três módulos de 40 horas cada.

Com ações desenvolvidas e voltadas para a divulgação do projeto de formalização de parcerias com palestrantes, serão desenvolvidas ações de acompanhamento e orientação para produção do material das aulas como também de planejamento das oficinas com a utilização de recursos visuais como vídeos e filmes. Os encontros serão realizados no Auditório “Coronel Augusto” ou na sala de reuniões da APAE.

A avaliação é oral e/ou escrita interativas e participativas a fim de avaliar a compreensão dos conteúdos abordados; com frequência mínima 75% e participação das discussões e atividades.

Ao término do curso haverá a entrega de certificados com a chancela da UNIAPAE para os participantes com carga horária mínima exigida e aprovação dos três módulos.

**Recursos humanos:** Coordenadora de assistência social, assistente social e psicóloga.

**Recursos Materiais:** Materiais de escritório, sala multiuso, TV, DVD, computador e câmera, mesa coletiva e cadeiras.

**Cronograma de atividades:** as atividades são planejadas e executadas pela Técnica de Referência de acordo com os temas preparados pela Federação das APAES, contando com voluntários com formação e capacitação conforme cada tema.

- às quartas, das 13h às 17h

**Público alvo:** Famílias dos Usuários da Assistência Social – Quanto ao critério de participação das famílias será a partir de inscrições limitadas a 20 pessoas.

### b) ESCOLA DE FORMAÇÃO DE AUTODEFENSORES

**Descrição:** O programa de autogestão e autodefesa tem como principal objetivo fomentar a formação continuada da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla para o exercício pleno da cidadania, fortalecendo sua autonomia e capacidade de buscar recursos fora do sistema familiar para defesa dos seus direitos, conquistando liderança, iniciativa e facilidade de elaborar e expressar ideias, além de promover a melhoria das relações interpessoais.

Além disso, visa estimular habilidades sociais e comportamentais, auxiliando na compreensão das atitudes e habilidades, identificação das potencialidades, descoberta e defesa do “eu” enquanto sujeito de deveres e direitos, desenvolvendo, assim, seus interesses e superando suas limitações perante a sociedade.





## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

Paralelamente, serão realizados encontros com o núcleo familiar da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla para desenvolver atividades de reflexão, trocas de experiências para o reconhecimento das potencialidades dos filhos, auxiliando na busca e encorajamento da sua autonomia, autodeterminação, autogestão e autoconhecimento.

**Metodologia:** Metodologias integradas, tendo como foco o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia do usuário, incentivando a autogestão e apoiando a participação social nas suas relações e na defesa de direitos.

**Recursos Materiais:** Materiais de escritório, sala multiuso, TV, computador, mesa coletiva e cadeiras.

**Cronograma de atividades:** As atividades acontecerão uma vez por semana, com a duração de 4 horas por encontro.

- às quartas, das 07h às 11h

Atividades mensais com os núcleos familiares contemplando os turnos da manhã.

O Curso da Escola de Formação de Autodefensores conta com uma carga horária de no mínimo 200 horas, divididas em quatro módulos de cinquenta horas, trabalhadas de acordo com o desempenho do grupo.

**Público-alvo e critérios de acesso:** Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla encaminhadas por outros serviços da APAE Patos de Minas.

A idade mínima é de 16 anos, desde que a pessoa apresente algumas habilidades que colaborem com sua autonomia e independência (compreensão de ordem simples, alimentação autônoma, controle dos esfíncteres, algum tipo de comunicação).

**Capacidade de atendimento:** As turmas do Curso de Formação de Autodefensores são constituídas por 30 alunos ou conforme a disponibilidade de espaço físico e profissionais da APAE.

**Recursos humanos envolvidos:** O corpo docente será constituído por profissionais com formação e experiência com o tema a ser desenvolvido, além de apresentar identidade com a proposta com a Escola de Pais e Autodefensores.

- Coordenador de assistência social, assistente social, psicóloga, orientador social e voluntários.

**Abrangência territorial:** Município de Patos de Minas.

**Atividades a serem desenvolvidas:**

- ✓ Atividades reflexivas a respeito de si, do outro e do mundo, favorecendo o autoconhecimento;
- ✓ Vivências para a consciência corporal da PCDI;
- ✓ Atividades de vivências práticas com o intuito de proporcionar maior participação social da pessoa com deficiência intelectual;
- ✓ Reuniões de sensibilização com as famílias para troca de experiências, reflexões acerca do potencial e das possibilidades da pessoa com deficiência.

### Resultados Pretendidos:

- ✓ Favorecer a autonomia, diminuindo as limitações pessoais para melhorar a convivência em espaços públicos e nas relações no núcleo familiar;
- ✓ Potencializar a participação dos usuários nas decisões familiares;
- ✓ Melhorar a consciência corporal;
- ✓ Incentivar a expressão de suas opiniões publicamente de maneira adequada;
- ✓ Fomentar a participação efetiva e consciente em espaços públicos de defesa de direitos;
- ✓ Tornar a família parceira no processo de autonomia do autodefensor;
- ✓ Ampliação da participação do autodefensor nas ações cotidianas (vida pública e privada).

### Monitoramento e avaliação:

Ao final de cada atividade executada será criado um relatório, detalhando o desenvolvimento individual e do grupo, e, ao final de cada módulo, os autodefensores construirão coletivamente um material concreto que demonstrará o que foi apreendido.

Ao final do ciclo, será realizada uma atividade de encerramento, construída pelos próprios autodefensores, apresentando o conteúdo trabalhado a partir do seu entendimento.

### c) EMPREGO APOIADO

Nossa sociedade é composta por pessoas de diferentes gêneros, etnias, raças, classes sociais e várias outras características que resultam na diversidade e pluralidade da nossa sociedade.

Um dos serviços oferecidos pela APAE Patos de Minas é o Emprego Apoiado - Trabalho, Emprego e Renda, que tem como objetivo inserir a pessoa com deficiência no mercado de trabalho e auxiliar a empresa nesse processo. A partir do momento que damos visibilidade e oportunidade às pessoas com deficiência, sem o pré julgamento, realmente abraçamos as diferenças e nos conectamos à realidade.

O serviço auxilia tanto as pessoas com deficiência nessa busca pelo emprego quanto à empresa no recebimento dessas pessoas. A inclusão laboral se fundamenta em princípios e valores que incluem a presunção da empregabilidade, a importância dos apoios, a centralidade nas habilidades e capacidades dos usuários, a individualidade, a necessidade de inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho de acordo com a sua vontade e interesses, com condições de trabalho iguais às dos outros empregados.

Cada organização possui uma realidade diferente e necessita ser capaz de construir um direcionamento exclusivo de acordo com a sua cultura organizacional, entrelaçando seus valores, missão e visão, e ao mesmo tempo projetando a diversidade e inclusão das Pessoas com Deficiência. Vale ressaltar que, organizações inclusivas geram resultados inovadores e um ambiente criativo.

A área de recursos humanos das empresas tem um papel fundamental nesse processo de inclusão e o objetivo deve ser alinhar a estratégia do negócio com as competências humanas. Deve-se disseminar o

desenvolvimento das pessoas dentro de valores igualitários, oferecendo oportunidades e respeitando a qualidade de vida.

Como benefício, podemos citar o maior engajamento e colaboração dos funcionários, melhora do clima organizacional, diminuição do turnover, menor resistência às mudanças, maior criatividade e inovação.

Devemos ter consciência que números, indicadores e métricas por si só não promovem a mudança. Somente quando as lideranças e os colaboradores da empresa se tornarem inclusivos é que a mesma estará pronta para se tornar mais inovadora, colaborativa e responsiva às mudanças (internas e externas).

Planejar as ações e implementações voltadas à diversidade e inclusão da Pessoa com Deficiência dentro da sua empresa é um processo que chega com o poder de moldar o futuro e transformar a maneira como impulsionamos a inovação tecnológica, o impacto social e o crescimento econômico.

**Objetivo:** Diante do cenário apresentado, o Programa Trabalho, Emprego e Renda tem como objetivo oferecer um trabalho de consultoria especializada auxiliando as empresas e organizações na adoção e gestão de estratégias para a promoção da diversidade e inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho, atrelando aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e ao cumprimento da legislação brasileira ao contemplar a temática da diversidade, igualdade e inclusão de pessoas.

Também contaremos com um banco de currículos nas quatro modalidades de deficiências (Intelectual, auditiva, visual e física), onde auxiliamos na inserção dos PCD's no mercado formal de trabalho.

### **Objetivos específicos dentro dos eixos de atuação:**

Eixo: Pessoas com deficiência

- ✓ Auxiliar as pessoas com deficiência na busca pelo primeiro emprego ou recolocação no mercado laboral, identificando habilidades, potencialidades e sua individualidade;
- ✓ Oferecer suporte em todas as etapas do processo bem como para sua família.

Eixo: Empresas

- ✓ Diagnóstico e análise sistêmica da empresa em relação a inclusão da pessoa com deficiência (mapeamento macro e micro);
- ✓ Consultoria para o desenvolvimento e transformação das pessoas;
- ✓ Consultoria em relação aos Indicadores de desempenho (métricas e monitoramento);
- ✓ Compreensão da Cultura Organizacional para favorecer a inclusão da pessoa com deficiência (Flexibilizações, mapeamentos de funções, tipos de apoios, acessibilidades, adequações, dentre outros);
- ✓ Comunicação (adequação materiais);



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

**Infraestrutura utilizada para a execução das atividades:** Utilizaremos um espaço físico dentro da Instituição e das próprias empresas onde realizamos o serviço de assessoria às pessoas com deficiência, famílias e empresas.

**Público alvo e critério de acesso:** Pessoas com deficiência a partir de 18 anos que apresentam alguma habilidade que colaboram na sua autonomia e independência e estão aptas ao mercado de trabalho.

Empresas que visem:

- inserir as pessoas com deficiência, seja por preenchimento de cota ou não;
- adoção e gestão de estratégias para a promoção da diversidade e inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho;

**Capacidade de atendimento:** variado de acordo com a demanda

Atualmente 56 usuários inseridos no mercado de trabalho e contamos com mais de 100 empresas parceiras.

**Recursos financeiros previstos:** R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais), para custeio dos profissionais envolvidos. O recurso é advindo de doações.

**Recursos humanos:** Assistente social e psicóloga.

**Abrangência territorial:** Município de Patos de Minas.

**Cronograma de Funcionamento das atividades:** O serviço funciona de segunda à sexta-feira, nos turnos manhã e tarde, internamente na Instituição ou externamente no próprio local de trabalho das pessoas incluídas (empresas parceiras).

**Metodologia: Atividades que serão realizadas / metodologias que serão utilizadas**

Dentro dos dois eixos “Pessoas com Deficiência” e “Empresas”, trabalharemos de acordo com a avaliação realizada e demandas apresentadas. Assim colaboramos na elaboração de uma gestão e apoio mais estratégica e dinâmica, auxiliando tanto na identificação e conhecimento do sujeito com deficiência como, para as empresas, na implantação e manutenção de um projeto de qualidade que passa a ser parte do escopo da organização de forma leve e natural.

### **Eixo 1: Pessoas com deficiência**

- Recebimento de Pessoas com Deficiência através de outros serviços da instituição, por envio de currículos, indicações e/ou demandas espontâneas para identificação das aspirações e limitações pessoais, perfil, habilidades e capacidades;
- Auxílio na organização e preparo da documentação dos usuários que serão inseridos no mercado de trabalho;
- Continuidade ao processo de orientação e acompanhamento dos usuários dentro das empresas às quais foram encaminhados para o trabalho;

- Realizar trabalho de divulgação para aumento de captação de novos currículos de pessoas com deficiência que visam ingressar no mercado de trabalho - Intensificação da formação do Banco de Currículos dos PCDs;
- Realização de intervenções pontuais com os familiares/responsáveis sempre que necessário;

### **Eixo 2: Empresas**

Para a implantação do Emprego Apoiado de pessoas com deficiência será realizado um mapeamento das necessidades da empresa para que ao final seja construído um formato personalizado de consultoria e oferta de serviço e assim, gerado um plano de ação e monitoria.

O serviço oferecido subdivide-se em áreas que vão desde a construção do projeto, implantação, consultoria e adequação. Ficando flexível para a empresa escolher a(s) vertente(s) que necessita(m) ser trabalhada (s).

#### **Ações a serem realizadas:**

- Compreensão da cultura organizacional das empresas para favorecer a inclusão da pessoa com deficiência;
- Comunicação (adequação de materiais);
- Aumentar parcerias com as empresas na realização de consultorias e inclusão de PCDs;
- Intensificação da formação do Banco de Currículos dos PCDs (potencializar a operacionalização e triagem - melhor direcionamento de potencialidades e habilidades, escolarização, experiência profissional, etc);
- Aumentar ofertas de serviços (tipos de palestras, voluntariado dentro das empresas, diversificação atividades de sensibilização, capacitação, recrutamento e seleção, etc);
- Realizar pesquisas com os PCDs já incluídos no mercado de trabalho e com possíveis candidatos ao trabalho;
- Promover inserção de PCDs no mercado de trabalho:

### **d) CENTRO DIA DE REFERÊNCIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS**

#### **Descrição/ objetivos /identificação das ofertas socioassistenciais**

O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoa com Deficiência Intelectual, idosa e suas famílias, ofertado no Centro Dia da Apae de Patos de Minas, é um serviço de média complexidade tipificado pela política de Assistência Social. Oferecido às pessoas com deficiência intelectual e múltipla/autismo que necessitam de apoios extensivos e generalizados; ou seja, com maior nível de dependência e que necessitam do apoio constante dos cuidadores/familiares. Os usuários apresentam desproteção social, vivências de isolamento social, dificuldade de acesso às políticas públicas e fragilidade dos vínculos existentes, seja ele, jovem, adulto ou em processo de envelhecimento.

As ações são pautadas no reconhecimento do potencial da família e do usuário com deficiência intelectual, na sua aceitação, na valorização da diversidade e na inclusão social e comunitária. A rede de indivíduos com os quais a pessoa com deficiência e sua família convivem é ampliada por meio de atividades diversificadas de cultura, esportivas e de lazer, realizadas de forma lúdica, favorecendo o entrosamento e a troca de experiências. Todas as intervenções realizadas têm o propósito de manter e/ou desenvolver as habilidades dos usuários, fortalecendo seu protagonismo e reduzindo a exclusão social, o isolamento, a discriminação e o preconceito, proporcionando convivência na comunidade e no domicílio com o objetivo de ampliar as relações sociais.

O serviço é organizado em ambiências específicas para proporcionar aos usuários, vivências diárias, sociais, culturais e de lazer, além de desenvolver, através de situações reais, competências, habilidades e atitudes que promovam sua autonomia e independência e, conseqüentemente, a melhoria da qualidade de vida e o exercício da cidadania.

**Origem e valor dos recursos para essa oferta socioassistencial:** R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais). O recurso é advindo do FNAS (Fundo Nacional da Assistência Social), emenda parlamentar e de doações.

### **Infraestrutura dessa oferta socioassistencial**

- 01 Sala de coordenação
- 01 Sala psicossocial
- 04 Salas para ambiências e oficinas
- 01 Sala de música e dança
- 04 Banheiros adaptados

**Público-alvo e critérios de acesso:** Jovens, adultos e pessoas em processo de envelhecimento com deficiência intelectual e/ou múltipla/autismo a partir dos 18 anos de idade (18 a 59 anos), que apresentam dependência do apoio de cuidadores/familiares.

### **Cronograma de atividades e ações**

O serviço funciona durante todo o ano

<b>Objetivos</b>	<b>Descrição das atividades e instrumentos utilizados</b>	<b>Metas</b>	<b>Prazos</b>
Ampliar ações de participação social e inserção do usuário e familiares em serviços ofertados pela rede	Informar, divulgar, articular e orientar. Acompanhar e apoiar quando necessário	Incentivar as famílias para busca ativa dessas atividades	Jan- Dez



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

Capacitação permanente	Ofertar capacitações internas e encaminhamentos para cursos	Estimular a formação continuada	Jan- Dez
Ampliar os espaços físicos	Ampliar os espaços de atendimento	Melhorar a execução das atividades	Marc- out
Iniciar atividades com grupos de famílias	Promover encontros de discussão, informação e vivencia. Conversa individual quando necessário	Mensal ou de acordo com a demanda	Marc- nov.

**Capacidade de atendimento:** 140 usuários e suas famílias

**Recurso Humanos:** 01 Coordenação de assistência social; 01 assistente social; 01 psicóloga; 01 fisioterapeuta; 04 orientadores sociais; 04 monitores sociais;

**Abrangência territorial:** Município de Patos de Minas

**Participação dos usuários: participação execução, monitoramento e avaliação**

**Metodologia:** As atividades serão baseadas no modelo participativo que permite tantos os usuários, familiares e colaboradores a avaliar a qualidade das atividades desenvolvidas através do diálogo e da averiguação da interação.

Etapas e instrumentos a serem utilizados:

- Acolhida, escuta dos usuários e suas famílias e apresentação do serviço ao usuário e família;
- Articulação com os serviços de políticas públicas setoriais e com a rede de serviços socioassistenciais, para orientação, encaminhamento e apoio dos usuários e familiares;
- Articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos;
- Referência e contrarreferência para CRAS e CREAS;
- Elaboração de Plano Individual e/ou Familiar para acompanhamento (PDU e PAF);
- Orientação sociofamiliar;
- Visitas e atividades domiciliares;
- Estudo social, diagnóstico socioeconômico;
- Orientações para obtenção da documentação pessoal e promoção do exercício da cidadania;
- Apoio à família na sua função protetiva;
- Estudo de caso;
- Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana;
- Atividades nas ambiências;



- Elaboração de avaliações, relatórios e registros em prontuários (Argus).

**Acolhimento/escuta qualificada:** Tem o objetivo de atender aos usuários de forma atenta e qualificada para conhecer as necessidades e vulnerabilidades apresentadas pelas famílias e propor intervenções que possibilitem o acesso aos atendimentos e benefícios que melhorem sua qualidade de vida. O acolhimento inicial dos usuários que procuram os serviços da Instituição é realizado pela assistente social, que registra os dados cadastrais e faz a escuta de suas principais queixas, vulnerabilidades e motivos que os trouxeram até a Instituição.

**Visitas e atividades domiciliares:** A visita domiciliar é uma estratégia para conhecer as condições de vida dos usuários e o território em que vivem, garantindo uma aproximação da Instituição com sua realidade.

**Estudo social:** Tem o objetivo de realizar a análise técnica qualificada sobre a família, a fim de determinar a necessidade de sua inserção no atendimento ou no acompanhamento familiar. O estudo social da situação familiar constitui momento de compreensão da realidade vivenciada pelas famílias a fim de desvendar as questões sociais para intervir e propor sua participação nos serviços oferecidos pela instituição e/ou pela rede socioassistencial do município, trabalhando seus determinantes sociais.

**Orientação sociofamiliar:** Oferece apoio à família na sua função protetiva, promovendo e fortalecendo o convívio familiar e comunitário. Busca incentivar o protagonismo das famílias para melhoria da qualidade de vida, utilizando estratégias de intervenção que permitam discutir os problemas familiares e a geração de renda.

**Encaminhamentos para a rede de serviços de diversas políticas – referência e contrarreferência:** Realizar estudos de casos e encaminhamentos ao Centros de Saúde, CRAS – Centro de Referência de Assistência Social, CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social, Ministério Público, Juizados, etc.

**Elaboração do Plano de Atendimento Familiar – PAF:** O PAF é um instrumento de planejamento elaborado pelo assistente social e acordado com a família, que estabelece as estratégias de intervenção com a mesma e as metas. Com este instrumento é possível apresentar as situações identificadas e as propostas de intervenção da equipe para minimizar ou erradicar situações de vulnerabilidade.

**PDU – Plano de Desenvolvimento do Usuário:** Cada usuário tem o seu PDU que se apoia nos seguintes aspectos:

- demandas, interesses, necessidades e possibilidades do usuário;
- acesso aos direitos sociais;
- vivências e experiências que contribuem para o fortalecimento de vínculos familiares;



- vivências e experiências de ampliação da capacidade protetiva da família e de sua capacidade de superação em relação às fragilidades e riscos na tarefa do cuidar;
- acesso a serviços socioassistenciais e políticas públicas setoriais, conforme suas necessidades;
- vivências e experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- vivências e experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional, social e cultural.

### **Atividades desenvolvidas nas ambiências, oficinas e vivências externas:**

As ações e atividades com os usuários são desenvolvidas em situações reais para favorecer a interação e a aprendizagem da forma mais natural possível, possibilitando a generalização do aprendizado para outros ambientes, como a casa e a vida comunitária e social. Cada ambiência possui ações planejadas e organizadas de acordo com as necessidades, habilidades e dificuldades dos usuários.

Através das atividades é possível perceber a interação e satisfação do usuário e de sua família, bem como realizar adaptações e modificações para atender todas as especificidades. São aplicados questionários e entrevistas com o objetivo de avaliar o serviço, estimular a socialização e propor participação nos serviços oferecidos pela instituição.

**O plano de desenvolvimento individual seguirá os seguintes diretrizes:** Demandas, interesses, necessidades e possibilidades do usuário, acesso aos direitos sociais; vivências e experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares; vivências e experiências de ampliação da capacidade protetiva da família e de sua capacidade de superação em relação às fragilidades e riscos na tarefa do cuidar; acesso a serviços socioassistenciais e políticas públicas setoriais, conforme suas necessidades; vivências e experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia, participação social e sustentabilidade; vivências e experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural.

### **Ambiências:**

**Ambiência vivência:** A ambiência de Vivência visa desenvolver o cuidado e o autocuidado; promove a realização de atividades de vida prática e diária nas tarefas do cotidiano, contribui no processo de independência e o desenvolvimento pessoal e social e busca aliviar o estresse físico e emocional do cuidador familiar. Além disso, desenvolve as habilidades e competências; estimula e promover a interação social.



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

**Ambiência Corpo em Movimento:** Na ambiência Corpo e Movimento tem por objetivo estimular e promover o conhecimento do corpo físico, motor, sensorial, emocional e sentimental; conhecer e explorar as possibilidades de movimentos e expressões, ampliando o repertório de linguagem a partir do próprio corpo e das possibilidades de comunicação que cada indivíduo possui; contribuir no processo de valorização da autonomia e desenvolvimento pessoal, social e afetivo; ampliar a consciência corporal, proporcionando a reabilitação que lhe dê condições de conviver e interagir com o meio familiar e social em que está inserido, aliviando o stress emocional, combatendo problemas de ordem fisiológicas e posturais, e, elevar a autoestima.

**Ambiência de Participação Social:** Na ambiência de Participação Social são desenvolvidas atividades esportivas, jogos, artes e música. O objetivo é o desenvolvimento do protagonismo, autonomia e independência dos usuários e familiares, a partir dos interesses, demandas e potencialidades. Além de estimular os participantes a observar, experimentar e explorar diversas situações, valorizando o conhecimento prévio, o desejo e o potencial de cada pessoa. Também são ofertadas atividades socioculturais na comunidade e na sociedade,

**Monitoramento e avaliação:** Durante a permanência da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla no Centro Dia, são realizadas avaliações individuais, entrevistas, testes e relatórios com o objetivo de mensurar os resultados alcançados. As avaliações são aplicadas pelos orientadores, e quando possível por uma equipe multidisciplinar (assistente social, psicólogo, fisioterapeuta e outros).

### ACÇÕES ABRANGENTES DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO SOCIAL – GRUPOS ARTÍSTICO

#### **Grupos Específicos (artísticos)**

Descrição: é um programa da Assistência Social para usuários do município de Patos de Minas, cujas ações buscam a promoção do bem-estar, a proteção e inclusão social, em que é possível desenvolver as habilidades e a inserção no mercado de trabalho. Os grupos específicos compõem o projeto da musicalização, arte, dança e teatro, formado por músicos, atores e dançarinos com deficiência intelectual/múltipla/autismo, que conseguiram desenvolver e aperfeiçoar suas habilidades artísticas.

O Grupo específico tem a intensão de estimular, fazer, criar e atuar de acordo com escolhas, pessoais, respeitando e compreendendo limites e possibilidades, bem como atuar artisticamente a partir das habilidades pessoais e significativas.

O principal objetivo é a participação social de seus componentes, através da música, da arte, da dança e do teatro, proporcionando vivências reais e ampliando perspectivas sócio educacionais, bem como uma melhor qualidade de vida pessoal, familiar e comunitária, contribuindo também com o processo educativo



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

por meio da aprendizagem vivencial. A partir das aprendizagens no universo da linguagem musical e da interação com outros grupos, são observadas mudanças importantes, tais como melhor convivências sociais, elevação da autoestima, aprendizagem e expressividade. Essas atividades provocam mudanças pessoais e abrangem diversos níveis do desenvolvimento: cognitivo, emocional, atitudinal, comportamental e artístico, garantindo, estímulo efetivo às pessoas com deficiência intelectual e melhorando sua qualidade de vida.

**Objetivo geral:** Desenvolver e criar e ações de aprendizagem, formação e produção do conhecimento em dança, música, arte e teatro.

**Público-alvo e critérios de acesso:** Usuários com deficiência intelectual e múltipla/autismo que tenham interesse em participar dos grupos oferecidos e habilidades nas linguagens ofertadas.

Para participar nos Grupos específicos são observadas algumas condições fundamentais, tais como:

- apresentar desejo;
- assumir compromisso com ensaios e apresentações;
- demonstrar respeito e colaboração.

**Cronograma de atividades:**

- ✓ Ensaios em grupos e coletivos uma vez por semana;
- ✓ Apresentações internas e externas;
- ✓ Apreciação de mostras culturais externas como convidados;

**Capacidade de atendimento:** Conforme a demanda do usuário apresentada no acolhimento e entrevista social, cerca de 80 alunos e/ou usuários.

**Recursos humanos envolvidos:** O trabalho conta com os seguintes profissionais: professores de música, teatro e dança, Assistente Social, Psicóloga, e coordenação da assistente social e pedagógica.

**Abrangência territorial:** Município de Patos de Minas

As aulas e ensaios acontecem duas vezes por semana.

A proposta das aulas e dos ensaios tem caráter educativo, criativo e artístico, para as pessoas que se destacam e têm interesse, é dado o apoio necessário para que participem de grupos específicos e grupos profissionais. As abordagens de ensino e aprendizagem incluem observação, experimentação, criação, orientação e aconselhamento, aulas teóricas e aulas práticas.

As atividades priorizam a descoberta de valores, atitudes, e conhecimentos em várias áreas. Cada grupo tem suas próprias atividades planejadas e organizadas de acordo com as necessidades e habilidades dos usuários. O repertório inclui sugestões dos usuários e objetivos dos educadores, sendo planejado coletivamente, o que leva a resultados pertinentes à realidade e aos valores individuais e coletivos, contribuindo para a construção de um grupo consciente, competente e feliz. As atividades destacam aspectos importantes como: impacto social e valorização individual.

**Monitoramento e avaliação:** O Relatório de avaliação Individual do Usuário é um instrumento de monitoramento e têm como objetivo acompanhar e aprimorar as ações. As avaliações acontecem por meio da observação do profissional de cada área, escuta do usuário e familiares, depoimentos de familiares e outros.

Vale salientar que os grupos específicos da APAE, são usuários da assistência social e educação e são esses usuários que realizam apresentações artísticas a nível Regional, Estadual e Nacional.

**GELATERIA:** A oficina de gelateria consiste em oferecer a pessoa com deficiência intelectual e múltipla maior variedade de experiências em oficinas de trabalho com atividades práticas, complementares por meio de vivências e do fazer através da produção de sorvetes e picolés.

### **Objetivos:**

- ✓ Desenvolver a interação pessoal e social;
- ✓ Orientar e praticar a higiene pessoal, higienização e segurança do ambiente e maquinários;
- ✓ Aprender sobre a pesagem e quantidade dos produtos produzidos, picolés e sorvetes;
- ✓ Trabalhar a questão da responsabilidade e compromisso;
- ✓ Orientar e trabalhar com vendas e manejo do dinheiro;
- ✓ Oportunizar para inserção no mercado de trabalho.

**ARTES:** Por meio da expressão artística os usuários vivenciam experiências fundamentais para o processo de ensino e aprendizagem, desenvolvendo sua capacidade cognitiva, sócio afetiva, criatividade, cidadania e inclusão social. Além disso, envolver a família no processo de parceria e consciência para a conquista da qualidade de vida através da expressão pessoal pela arte.

### **Objetivos:**

- ✓ Possibilitar a integração;
- ✓ Estimular a consciência corporal;
- ✓ Favorecer a troca de relatos;
- ✓ Desenvolver a capacidade cognitiva;
- ✓ Ampliar a criatividade;
- ✓ Interagir socialmente e aperfeiçoar e descobrir as potencialidades artísticas;
- ✓ Incluir na sociedade.

**MUSICALIZAÇÃO:** A música é a linguagem que se traduzem formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. Desta forma a oficina visa trabalhar a música com os usuários e

proporcionar que os mesmos sejam inseridos em sociedade através das apresentações artísticas nos eventos sociais e comunitários da cidade de Patos de Minas e outras cidades. A execução será por meio de grupos específicos nas modalidades de Congado, Seresta e Fanfarra.

### **Objetivos:**

- ✓ Aprimorar a comunicação;
- ✓ Trabalhar a interação em grupo;
- ✓ Alcançar a inclusão social;
- ✓ Desenvolver a expressão corporal e equilíbrio;
- ✓ Obter a autoestima e autoconhecimento.

**ARTESANATO:** A oficina de artesanato visa a produção de trabalhos manuais e artesanais favorecendo a construção da consciência crítica, o fortalecimento da cidadania através também da participação de exposições, festivais, movimentos artísticos e eventos da rede Apaeana.

### **Objetivos:**

- Desenvolver e estimular as capacidades cognitivas;
- Estimular a coordenação motora;
- Instigar a criatividade;
- Sensibilizar ao desejo pelos trabalhos manuais.
- Fortalecer o vínculo familiar e social.
- Melhorar a interação pessoal.
- Melhorar a convivência comunitária.
- Trabalhar a coordenação motora.
- Desenvolver o raciocínio e concentração

**Metodologia das Oficinas:** A metodologia consiste em atendimentos individuais, grupais, visita domiciliar, acompanhamento e encaminhamentos. A partir de então, são elaborados os planos em conjunto com a família e equipe de trabalho, para serem desenvolvidas as atividades do usuário e da família de acordo com suas particularidades.

## **III - SAÚDE – CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO AUDITIVA E INTELLECTUAL - CER II APAE PATOS DE MINAS**

As ações da saúde serão realizadas pelo Centro Especializado em Reabilitação Auditiva e Intelectual - CER II APAE Patos de Minas, em cumprimento à Portaria 1357 de 2 de dezembro de 2013 da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência.

O CER II oferece serviços de habilitação/reabilitação à pessoa com deficiência intelectual/transtorno do espectro do autismo, auditiva e múltiplas deficiências, com profissionais capacitados, técnicas inovadoras e equipamentos.

Os atendimentos podem ser individuais, e/ou grupo e acompanhamento às famílias, com abordagem inter e transdisciplinar sob perspectiva biopsicossocial do usuário, realizada por profissionais das especialidades de Neurologia, Psiquiatria, Otorrinolaringologia, Enfermagem, Fonoaudiologia, Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Assistência Social, entre outras.

Essa perspectiva engloba uma visão sistêmica e contextualizada e exige avaliação integrada do indivíduo, como suas incapacidades, seu comportamento em relação a elas e os contextos social, familiar e cultural.

**Público alvo:** pessoas com deficiência

**Abrangência territorial:** O CER II abrange a macro e microrregião do noroeste mineiro.

**Recurso financeiro:** R\$2.960.000,00 (dois milhões e novecentos e sessenta mil reais)

### **Ações a serem realizadas:**

- Envolver todos os profissionais nas atividades do CER, buscando melhorar as informações,
- parcerias e vínculos;
- Monitorar as execuções do modelo diferenciado de atendimento e as ações executadas e métodos os serviços;
- Realizar ações para a captação de recursos e novos projetos visando melhorar os atendimentos e adquirir novas tecnologias;
- Manter atualizados as documentações do serviço;
- Realizar levantamento de necessidades de capacitação e promover capacitações aos colaboradores e rede parceira;
- Implantar parcerias com faculdades e universidades;

As ações do Centro Especializado em Reabilitação Auditiva e Intelectual – CER II APAE Patos de Minas serão divididas em:

- a) Reabilitação auditiva;
- b) Programa de Intervenção Precoce Avançado (PIPA);
- c) Reabilitação Intelectual.

### a) MODALIDADE AUDITIVA

A reabilitação auditiva tem como objetivo habilitar/reabilitar usuários que apresentam prejuízos na comunicação devido à perda auditiva e/ou com deficiência auditiva. Além de habilitar/reabilitar os usuários, a reabilitação auditiva tem como objetivo:

- Promover a unidade do setor de reabilitação auditiva aos demais setores da instituição;
- Ampliar a qualidade de serviços prestados;
- Otimizar os processos na execução de ações de saúde auditiva

Os profissionais envolvidos no processo de habilitação/reabilitação da pessoa com deficiência auditiva possuem um olhar diferenciado para além de suas incapacidades, buscando sempre a melhora da funcionalidade do usuário.

Em qualquer ciclo de vida (infância, adolescência, fase adulta e envelhecimento), a pessoa que apresenta dificuldade de comunicação devido à deficiência auditiva será avaliada por uma equipe multiprofissional composta por: otorrinolaringologista, fonoaudiólogo, psicólogo e assistente social. Os profissionais envolvidos neste processo realizam consultas, exames audiológicos, diagnóstico, seleção, adaptação e concessão do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI). Após a conclusão do diagnóstico é definida a melhor conduta, dentre elas a indicação do uso do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI), o Implante Coclear (IC), ou o tratamento medicamentoso ou cirúrgico.

**Meta de usuários:** A reabilitação auditiva atende no mínimo de 150 usuários ao mês, sendo 75 novos usuários, 75 usuários de acompanhamento, 75 atendimentos médicos e 300 terapias fonoaudiológicas cumprindo a meta estabelecida pela Portaria GM/MS 793 de 24 de abril de 2012 e Portaria GM/MS 835 de abril de 2012.

Espera-se entregar em torno de 1500 aparelhos auditivos no ano de 2023.

**Público alvo:** O público alvo da reabilitação auditiva abrange usuários de ambos os sexos, de todas as faixas etárias que apresentem dificuldades de comunicação decorrentes de perda auditiva ou que apresentem diagnóstico de deficiência auditiva residentes nos 33 municípios da macrorregião noroeste e microrregião do Alto Paranaíba de saúde. Os municípios da Macrorregião Noroeste de Saúde: Arapuá, Arinos, Bonfinópolis, Brasilândia de Minas, Buritis, Cabeceira Grande, Carmo do Paranaíba, Chapada Gaúcha, Cruzeiro da Fortaleza, Dom Bosco, Formoso de Minas, Guarda-Mor, Guimarães, João Pinheiro, Lagamar, Lagoa Formosa, Lagoa Grande, Matutina, Natalândia, Paracatu, Patos de Minas, Presidente Olegário, Riachinho, Rio Paranaíba, Santa Rosa da Serra, São Gonçalo do Abaeté, São Gotardo, Serra do Salitre, Tiros, Unaí, Uruana de Minas, Varjão de Minas e Vazante.



### Recursos humanos envolvidos:

Função/Cargo	Quant	Carga horaria semanal
Otorrinolaringologista	01	20 horas
Fonoaudiólogas	03	88 horas
Psicóloga	01	12 horas
Assistente social	01	12 horas
Aux. Administrativo	02	80 horas

**Ações:** Para o desenvolvimento pleno e integrado de ações saúde, a reabilitação auditiva visa desenvolver estratégias:

- Habilitação e reabilitação auditiva;
- Avaliação para a utilização das AASI;
- Distribuição de AASI;
- Capacitações para os colaboradores.

### b) MODALIDADE INTELECTUAL

A modalidade de habilitação/reabilitação intelectual é composta por uma equipe de profissionais de diversas áreas de formação. Além habilitar/reabilitar os usuários, a reabilitação intelectual tem como objetivo:

- Ampliar a qualidade de serviços prestados;
- Otimizar os processos na execução de ações de saúde.

**Público alvo:** O público alvo da reabilitação intelectual consiste em usuários de ambos os sexos, de todas as faixas etárias que residem na micro região de Patos de Minas e apresentam fatores de risco ao desenvolvimento (0 a 6 anos de idade) ou diagnóstico de deficiência intelectual e/ou múltipla.

Os municípios que abrangem a micro região do Alto Paranaíba são: Patos de Minas, Arapuá, Carmo do Paranaíba, Cruzeiro da Fortaleza, Guarda-Mor, Guimarânia, Lagamar, Lagoa Formosa, Matutina, Patos de Minas, Presidente Olegário, Rio Paranaíba, Santa Rosa da Serra, São Gonçalo do Abaeté, São Gotardo, Serra do Salitre, Tiros, Varjão de Minas e Vazante

### Recursos humanos envolvidos

Função/Cargo	Quant	Carga horaria semanal
Fonoaudióloga	01	36 horas
Psicóloga	06	160 horas





## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

Fisioterapeuta	05	115 horas
Terapeuta ocupacional	02	42 horas
Assistente social	01	30 horas
Aux. administrativo	01	40 horas
Neurologista	01	08 horas
Psiquiatra	01	12 horas
Ortopedista (voluntario)	01	02 horas
Enfermeira (coordenadora de saúde)	01	40 horas

**Meta de usuários:** 200/mês

Procedimentos equipe: 1650 atendimentos/mês

Procedimentos médicos: 230 atendimentos/mês

**Metodologia:** Os programas de intervenção contemplam sessões individuais nas áreas da psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia e também as consultas de psiquiatria.

As sessões em grupo são oferecidas a partir de três perspectivas: da estimulação global do desenvolvimento, da cognição e linguagem e do ensino de habilidades sociais e atividades da vida diária. Quando em grupo, as sessões são conduzidas por profissionais de áreas compartilhadas como, por exemplo, fonoaudiologia + psicologia + terapia ocupacional e/ou fisioterapia + fonoaudiologia + terapia ocupacional. Com essas configurações, tanto os atendimentos individuais quanto os de grupo possibilitam o desenvolvimento dos usuários com foco nas suas potencialidades, na sua independência e autonomia e na participação social, minimizando os efeitos de limitações secundárias às condições de saúde.

Com relação ao ano de 2023, serão mantidas as atividades com foco no desenvolvimento do usuário e na participação da família, considerando que o usuário necessita ser o protagonista no processo de habilitação/reabilitação e a família a sua principal fonte de apoio.

**Avaliação Multidimensional:** Pautada em estudos e critérios científicos e realizada por equipe multidisciplinar composta por: assistente social, psicólogo, pedagogo, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, médico psiquiatra e/ou neurologista esta avaliação tem como propósito central conhecer a pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla, obtendo informações sobre suas aptidões, competências e limitações a fim de realizar a intervenção mais adequada e indicar os apoios necessários à sua funcionalidade em seu ciclo de vida, prevenindo o agravamento da deficiência e favorecendo o desenvolvimento de competências sociais para sua autonomia e independência, abandonando as práticas e diagnósticos baseados apenas na identificação da deficiência.

**Método TheraSuit:** O método TheraSuit é descrito como um recurso terapêutico composto por uma vestimenta ortopédica terapêutica combinada com sessões de fisioterapia e terapia ocupacional, baseadas em um intenso e específico programa de exercícios para o tratamento de pessoas com paralisia cerebral, atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, ataxia, atetose, autismo, transtornos vestibulares, traumatismo cranioencefálico, síndrome de Down, síndromes genéticas, mielo meningocele e malformação congênita.

Após avaliação, as crianças e adolescentes realizaram 4 módulos por ano. Cada módulo é composto por 4 semanas de atividade (60 horas) e 8 semanas de intervalo, e os exercícios são associados ao uso do macacão terapêutico-ortopédico, que promove o ajuste biomecânico no usuário.

Todos os usuários deste tratamento têm de se submeter a uma avaliação clínica, apresentar relatório médico e atender aos pré-requisitos definidos pelo Protocolo.

### **Avaliação:**

- ✓ Ficha de avaliação
- ✓ GMFM Medida da Função Motora Grossa
- ✓ Filmagem e fotografias

### **Objetivos específicos Protocolo TheraSuit:**

- ✓ Desenvolver os objetivos próprios do método;
- ✓ Normalizar o tônus muscular da criança;
- ✓ Aumentar a variedade dos movimentos ativos;
- ✓ Aumentar força e resistência;
- ✓ Controlar os grupos musculares que acabaram de ganhar força, permitindo que a criança melhore suas habilidades funcionais, sendo um trabalho que visa a independência;
- ✓ Melhora a propriocepção;
- ✓ Reduzir reflexos patológicos;
- ✓ Restaurar padrões de movimento e postura apropriados;
- ✓ Prover estabilização externa e dá suporte aos músculos fracos;
- ✓ Corrigir o alinhamento corporal;
- ✓ Influenciar o sistema vestibular;
- ✓ Estimular o re-treinamento do sistema nervoso central;
- ✓ Prover estimulações táteis e sensoriais;
- ✓ Melhorar a produção oral e fluência;
- ✓ Aplicar sobre o corpo uma pressão semelhante à ação da gravidade;
- ✓ Acelerar o progresso dos movimentos e habilidades recém-aprendidos;

Ampliar a qualidade de habilitação/reabilitação do CER II - APAE Patos de Minas e assim atenuar as sequelas das barreiras ou comprometimentos advindos de uma deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida.

**Equoterapia:** O tratamento equoterapêutico utiliza-se do cavalo como instrumento promotor de ganhos físicos, sociais e intelectuais.

Após avaliar o praticante e caso necessite de atendimento equoterapêutico, é traçado o planejamento terapêutico individual visando ganhos no desenvolvimento neuropsicomotor do praticante.

**Objetivos específicos:**

Cada indivíduo com deficiência intelectual/múltipla, tem seu perfil, o que o torna único, isto evidencia a necessidade de formular programas individualizados e os objetivos são traçados levando em consideração as necessidades e potencialidades de cada praticante. Dentre os benefícios pode-se destacar:

- ✓ Melhorar o equilíbrio e postura;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora;
- ✓ Estimular a sensibilidade tátil, visual, auditiva e olfativa pelo ambiente e pelos trabalhos com o cavalo;
- ✓ Promover a organização e conscientização do corpo;
- ✓ Desenvolver a modulação tônica e estimular a força muscular;
- ✓ Aumentar a autoestima, facilitando a integração social;
- ✓ Ajudar na superação de medos;
- ✓ Estimular a afetividade;
- ✓ Melhorar a memória, concentração e sequência de ações;
- ✓ Ensinar a importância de regras como a segurança e disciplina.

**Infraestrutura:** O espaço físico encontra-se situado na Unidade da APAE Rural as margens da BR 365, KM 404, a qual é formada por uma sede administrativa onde é composta por 03 salas (avaliação, confecção de materiais, reunião/copa), recepção, sala de espera e banheiros (feminino e masculino), rampa de acesso ao picadeiro de areia, pista de grama, 02 salas de armazenamento de ração e guarda de materiais, área de lavagem dos cavalos, piquetes.

**Hidroterapia:** O tratamento da Hidroterapia desenvolvido utiliza métodos e técnicas fisioterapêuticas, observando a individualidade de cada patologia, visando à independência física funcional e integração com o seu meio.

Avaliar o usuário e caso necessite de tratamento fisioterápico, traçar o planejamento terapêutico individual e específico visando à recuperação total ou parcial do mesmo. Este atendimento será preferencial para usuários com deficiência intelectual e atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor.

### **Objetivo específicos:**

- ✓ Melhorar o tônus muscular, equilíbrio, coordenação motora global e fina;
- ✓ Aumentar a Amplitude de Movimento (ADM) e a força muscular;
- ✓ Desenvolver progressivamente a independência na realização das mais diversas ações, movimentos e expressividade;
- ✓ Melhorar, manter, e/ou prevenir as capacidades físicas e cardiorrespiratórias;
- ✓ Proporcionar o desenvolvimento motor o mais próximo do normal;
- ✓ Utilizar o meio aquático como facilitar no tratamento do usuário aproveitando os benefícios da água quente utilizando recursos estimulantes como bolas, brinquedos, atividades lúdicas e músicas.

### **Atividades que serão iniciadas ou ampliadas:**

Aquisição e implantação do Parque Multissensorial IUP 6D e início das intervenções no Parque IUP 6D com os usuários que apresentam demandas sensoriais e/ou comportamentais que sejam compatíveis com as possibilidades de intervenção que o parque oferece.

### **c) PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE AVANÇADO (PIPA)**

**Objetivos:** O Programa de Intervenção Precoce Avançado (PIPA) é dividido em Acompanhamento de Neonatos de Risco e Intervenção Precoce e terá como objetivo:

- Articular e desenvolver ações com os demais setores da rede de saúde de forma a garantir o acesso de informações e o encaminhamento de todos neonatos de risco;
- Ampliar a qualidade das avaliações, acompanhamentos e intervenções precoces desenvolvidas no CER II APAE Patos de Minas;
- Otimizar os processos de execução das ações de saúde desenvolvidas na instituição.

**Público alvo:** O público alvo do PIPA Neonatos de Risco abrange usuários de ambos os sexos, de 0 a 24 meses que apresentem fatores de risco ou sinais de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, o público alvo do PIPA Intervenção Precoce abrange usuários de ambos os sexos de 0 a 6 anos residentes nos 21 municípios da microrregião de saúde Patos de Minas.



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

Os municípios que abrangem a micro região de Patos de Minas são: Arapuá, Carmo do Paranaíba, Cruzeiro da Fortaleza, Guarda-Mor, Guimarães, Lagamar, Lagoa Formosa, Matutina, Patos de Minas, Presidente Olegário, Rio Paranaíba, Santa Rosa da Serra, São Gonçalo do Abaeté, São Gotardo, Serra do Salitre, Tiros, Varjão de Minas e Vazante.

### Recursos humanos:

QUANTIDADE	FUNÇÃO	CARGA HORARIA SEMANAL
02	Fisioterapeutas	40 horas
02	Psicólogas	30 horas
01	Fonoaudiólogas	16 horas
01	Terapeuta ocupacional	20 horas

**Meta de usuários:** 16 usuários/mês

## IV – EDUCAÇÃO

O setor de educação da APAE de Patos de Minas ratifica e faz valer o Capítulo V, artigo 58 da Lei de Diretrizes e Base – 9394/9. “Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação”.

As ações de aprendizagem serão realizadas pela Escola de Ensino Especial “Wagner Lima Verde”, mantida pela APAE de Patos de Minas, pertencente ao sistema regular de ensino credenciada e autorizada pela portaria da SEE nº 4548 de 27 de abril de 2021 e CEE nº 486, de 21 de janeiro de 2022 e Parecer CRR nº 218, de 04 de abril de 2023.

A cada ano, seus profissionais discutem, analisam e definem um tema norteador, a partir do aspecto mais necessário durante o ano anterior. O tema escolhido torna-se, então, matriz de referência para todas as ações e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

A inclusão de pessoas com deficiência intelectual na escola é um princípio de valorização do ser humano sem nenhum tipo de preconceito, para que elas possam exercer sua cidadania e se sentir integradas na sociedade, participando ativamente do processo de aprendizagem e das atividades educacionais propostas, contando com o apoio da escola, da equipe multidisciplinar, professores, família e comunidade.

O comprometimento da APAE Patos de Minas, com a Educação é uma necessidade da organização que procura a garantia do seu sucesso por um diferencial rápido e sustentável. O Pedagogo que atua na APAE precisa ter sensibilidade suficiente para perceber quais estratégias podem ser usadas e em que circunstâncias, para que não se desperdice tempo demais aplicando numerosos métodos e com isso perca de vista os propósitos tanto da formação quanto da Instituição.

O ato de ensinar requer conhecimentos para além de um conjunto de técnicas e regras com respostas prontas sobre o ato de ensinar. Não há receitas prontas a serem aplicadas. Outras questões e condutas devem ser acionadas no ato de ensinar, como criatividade, sensibilidade, troca, diálogo, escuta sensível, empatia, comprometimento.

A escola caracteriza-se como um espaço importante para o convívio com as diferenças, e garante, assim, uma formação integral que envolve competências e habilidades relacionadas às dimensões do desenvolvimento intelectual, social, emocional, físico e cultural. Nesse contexto, fez-se necessário encarar os pós pandemia como uma oportunidade para aprender e descobrir como inovar as vivências e práticas pedagógicas.

Escutar as famílias é muito importante para, assim, compreendermos suas angústias e inseguranças. Tal ação contribui com as elaborações de atividades que proporcionaram o engajamento e a autoconfiança da família e do aluno para com a escola, fortalecendo esta parceria tão importante e primordial para o desenvolvimento do aluno.

Na Escola de Ensino Especial “Wagner Lima Verde, busca-se também o desenvolvimento das habilidades socioemocionais independentemente do tipo de deficiência do aluno. TODOS podem se desenvolver emocionalmente e socialmente dentro de suas limitações. Desenvolve-se estratégias e objetivos de aprendizagem flexíveis e torna o ensino cooperativo entre professores, trabalha a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de projetos com aplicação de atividades práticas. Parte-se do conhecimento que o aluno já possui, nas habilidades que ele tem e no que podemos fazer para que ele tenha atitude para seguir seu desejo e adquirir o conhecimento necessário para aplicar as habilidades socioemocionais no seu dia a dia.

É importante ressaltar que não há uma receita para conquistar um desenvolvimento emocional completo e o consequente sucesso social. Esses dois itens são consequência de um trabalho conjunto entre Aluno, Família e Escola.

O foco de nosso currículo é ensinar conhecimentos e habilidades que são úteis hoje e continuarão a sê-lo a longo prazo, podendo ser utilizadas em diversos ambientes. Essa proposta curricular visa preparar o aluno para a vida. Por isso deve refletir as necessidades e interesses de cada um deles, constituindo um reforçador natural e propiciando-lhes uma trajetória mais feliz e produtiva.

## Recursos Humanos:

EQUIPE TÉCNICA/PEDAGÓGICA		
QUANT	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	Diretora Educacional	40 h
1	Especialista da educação (convênio com estado)	24 h
1	Secretária Escolar	40 h
1	Auxiliar de secretaria escolar	40h
1	Assistente Social	30 h
2	Coordenadoras	1 Coordenadora 20 h 1 Coordenadora 15 h
48	Professores Regentes de turmas e aulas	Variada de acordo com o Cargo RB (Regime básico), Experiencia Curricular e carga horária contratada (CLT)
6	Monitores	40 h

**Público Alvo:** Pessoas com deficiência intelectual e múltipla e transtorno espectro autismo, que necessitam de apoios extensivos e generalizados, com idade mínima de 3 anos para educação infantil, com idade de 6 anos para os anos iniciais do ensino fundamental, e com idade igual ou superior a 15 anos para a Educação de Jovens e Adultos, anos iniciais e finais.

**Capacidade de atendimento:** 260 alunos

**Abrangência territorial:** Município de Patos de Minas e zona rural

## ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA OFERTADAS:

- Educação Infantil: atende a faixa etária de 03 à 05 anos (maternal e pré escola)

**Educação Infantil:** Focaliza em ações que propiciam o desenvolvimento integral da criança até 6(seis) anos de idade, em seu aspecto físico, psicológico, intelectual e socio afetivo, complementando a ação da família e da comunidade

- Ensino Fundamental: atende a faixa etária de 06 à 14 anos (1º ao 5º ano).

**Ensino Fundamental Anos Iniciais:** Focaliza o desenvolvimento da identidade e da autonomia, a dimensão cognitiva, a aprendizagem de valores e atitudes e melhoria da qualidade de vida. Oportuniza a

capacitação do aluno no domínio dos instrumentos de letramento, o que permite melhor compreensão do mundo em que se vive e melhor atuação

- Educação de Jovens e Adultos Anos Iniciais: atende a idade mínima de 15 anos completos (04 anos divididos por módulos)

**Educação de Jovens Adultos EJA Anos Iniciais:** Focaliza a dimensão cognitiva, a aprendizagem de valores e atitudes e melhoria da qualidade de vida. Oportuniza o exercício da autogestão e autodefesa, além de capacitar o aluno no domínio dos instrumentos de letramento, o que permite melhor compreensão do mundo em que se vive e melhor atuação

- Educação de Jovens e Adultos Anos Finais: atende a idade mínima de 15 anos completos (03 anos divididos por módulos)

**Educação de Jovens Adultos EJA Anos Finais:** Focaliza as áreas de conhecimento, bem como oportunizar o exercício da autogestão e autodefesa, dominar instrumentos básicos da cultura letrada que lhe permitam melhor compreender e atuar no mundo em que vivem.

Organização das turmas:

Educação Infantil	07 turmas	51 alunos
Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	18 turmas	138 alunos
EJA Anos Iniciais	01 turma	09 alunos
EJA Anos Finais	05 turmas	54 alunos

**Processo Educativo:** As competências cognitivas como interpretar, compreender, analisar, pensar abstratamente, entre outras são fundamentais para o desenvolvimento do nosso aluno com deficiência e as habilidades socioemocionais são um importante ponte para se expressarem como se sentem, pensam e se colocam na sociedade e em sua vida, vivenciando situações de alteridade, solidariedade e empatia.

As limitações devem sim ser consideradas, mas nunca determinantes. Para isto, aconselhamos a família conhecer as dificuldades do aluno para “apoiar nas atividades”, para que os exercícios propostos fortaleçam as potencialidades do estudante, sempre considerando o que o ele já sabe, o seu conhecimento de mundo, sua forma de interagir com os outros, seu modo particular de aprender.

**Desenvolvimento Pedagógico:**

Esse ano, priorizamos em desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes, que incentivem e promovam a criatividade, a inovação e a capacidade de aprendizagem do aluno.

As atividades e sugestões são escolhidos para o desenvolvimento e melhoria das seguintes habilidades:

- Habilidades Comunicativas
- Habilidade Social e da Vida Comunitária



- Habilidades Emocionais
- Habilidades de Autonomia
- Habilidades Intelectuais e Conceituais
- Habilidades Motoras

O objetivo da estimulação cognitiva através das atividades é incitar a capacidade mental, afetiva e psicomotora de nossos alunos.

Sendo assim, vale reforçar: investir em atividades de estimulação cognitiva ajudam os nossos alunos (que são crianças e jovens e adultos) dentre outros aspectos, a:

- Melhorarem o raciocínio;
- Trabalharem a memória;
- Trabalharem o planejamento e execução de trabalhos ou atividades;
- Melhorarem a capacidade de resolver problemas;
- Manterem-se mais focados e atentos;
- Trabalharem a flexibilidade cognitiva.

Nossos alunos serão motivados a desenvolver:

- Habilidade sensório–motora e orientação espacial
- Percepção de semelhanças e diferenças
- Expressão criativa
- Raciocínio lógico e matemático
- Orientação espaço temporal
- Noções básicas e sendo estimuladas a linguagem e comunicação oral.
- Linguagem e comunicação oral e gestual
- Compreensão e atendimento a ordens

### **Organização Documental e Pedagógica:**

- Projeto Político Pedagógico: que possibilite dotar a escola de sistema pedagógico eficaz.
- Currículo: verdadeiro que permita que o mesmo seja definido, assegurando a atualidade, contextualização e flexibilidade.
- Aprendizagem Institucional: contemplando a educação, treinamento e desenvolvimento do corpo docente e os demais.
- Disciplina: Envolvendo o processo de educação especial, oferecido aos alunos, de forma que compreendam os objetivos educacionais mantendo-os firmes em função destes objetivos.

- Organização do Tempo e Espaço: Construção de um ambiente interativo e prazeroso, por meio da ampliação do tempo de permanência dos alunos.

**Ações previstas:** Ações a serem desenvolvidas no Ano de 2022 pela Escola de Ensino Especial “Wagner Lima Verde”:

- Organizar as turmas do Ensino Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e EJA anos iniciais com o mínimo de 8 alunos. A EJA Anos finais com o mínimo de 8 e máximo de 15 alunos.
- Acompanhar o processo de convocação do servidor cedido pelo estado.
- Cumprir os dias escolares, repassando diretrizes, resoluções e mudanças ocorridas no contexto educacional.
- Elaborar o Calendário Escolar de acordo com a Resolução 139/2021, que dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2022, foi publicada no Diário Oficial do Estado nesta quarta-feira (15), página 32 - Seção I.
- Elaborar junto aos professores o planejamento pedagógico de acordo com o Currículo da Base Nacional e oferecer na parte diversificada: Ensino Fundamental Anos Iniciais, Musicalização; EJA anos iniciais, Artes Cênicas e EJA anos finais, Inglês e Artes Cênicas, considerando o resultado do Questionário de Satisfação do usuário (2022).
- Desenvolver o planejamento ao longo do ano, através de projetos pedagógicos, educacionais e alusivos a temas do cotidiano escolar observando-se a interdisciplinaridade e o conhecimento para a vida transdisciplinar;
- Incentivar a participação dos profissionais da educação em cursos, palestras, congressos, bem como de eventos que contribuam para o aperfeiçoamento profissional.
- Promover reuniões periódicas com os pais ou responsáveis legais, para discutir assuntos
- Promover Ações dos alunos/usuários e suas famílias como forma de socialização e integração da APAE com a comunidade onde está inserida, seu entorno e com órgãos públicos utilizando como estratégia motivacional as datas comemorativas:
  - Páscoa, Aniversario APAE; Dia da escola
  - Dia da Saúde, Dia da Escola, Dia da Criança;
  - Dia do circo, Dia Internacional da Mulher
  - Dia Mundial do Autismo, Dia Mundial da Síndrome de Down
  - Dia das Mães; Dia dos Pais;
  - Dia do Professor; Dia do Estudante;
  - Natal; Abordagem não consumista;

- Semana Nacional da Pessoa com Deficiência;
- Promover Ações que garantam a acessibilidade e permanência de alunos/Usuários na escola Ensino Especial “Wagner Lima Verde”, bem como, quando necessário o encaminhamento para a escola comum;
- Solicitar ao profissional da Assistência Social da Educação que realize às famílias para verificação das condições ambientais, fazer orientações, buscar informações sobre o aluno/usuário com o intuito de oferecer atendimentos condizentes com a necessidade dos mesmos e fazer o registro dos dados obtidos em relatórios.
- Sempre que possível oferecer atendimento psicossocial aos alunos, por profissional, da instituição ou voluntário;
- Viabilizar a Participação em Festivais, Olimpíadas e outros eventos da Federação das APAES ou de outras instâncias.
- Diversificar as formas de atendimento visando despertar o interesse dos alunos/usuários, pois possuem a necessidade de mudar de ambiente e atividade periodicamente, dessa forma ofertar:
  - Dança; Musicalização; Capoeira; Teatro; Contação de histórias; Pintura
- Realizar, monitorar e conferir, juntamente com a secretaria escolar os devidos registros obrigatórios de atualização dos PDIs (Plano de Desenvolvimento Individual do Aluno), Argus e outros que se fizerem necessários;
- Realizar reuniões extraclasses para planejamentos, estudos, avaliações;
- Realizar os estudos de caso a fim de conhecer e oferecer o melhor atendimento para cada aluno/usuário
- Promover ações de fortalecimento de vínculo com a família através de reuniões com os pais ou responsáveis;
- Estar atento às condições físicas e comportamentais do aluno/usuário e fazer encaminhamentos para atendimentos para o CER II – APAE Patos de Minas;
- Elaborar o Calendário Escolar de acordo com a Resolução 139/2021, que dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2022, foi publicada no Diário Oficial do Estado nesta quarta-feira (15), página 32 - Seção I.
- Realizar a enturmação dos alunos de acordo com etapa de escolaridade, ou seja, organizar as turmas do Ensino Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e EJA anos iniciais com o mínimo de 8 alunos. A EJA Anos finais com o mínimo de 8 e máximo de 12 alunos.
- Desenvolver ao longo do ano letivo atividades de acordo com o planejamento de cada instância letiva, através de projetos integradores.

- Organizar reuniões com famílias para discutir assuntos relacionados ao desenvolvimento dos filhos, apresentar resultados e fortalecer o vínculo entre escola/família.

#### IV – GESTÃO FINANCEIRA

**Objetivos:** Desenvolver e executar ações estratégicas operacionais e financeiras com vista à estabilidade financeira da instituição e sua transparência institucional, bem como zelar pela boa manutenção da infraestrutura da Apae de Patos de Minas.

**Recursos Humanos:** 01 Administradora, 01 Assistente Financeiro; 01 Assistente RH; 02 Assistentes de compras; 01 Secretária Geral; 07 Auxiliares de limpeza; 01 Zelador; 01 Cozinheira; 02 auxiliares de cozinha; 01 Porteiros; 02 motoristas; 02 Trabalhadores rurais; 02 Estagiários;

#### **Principais ações setor administrativo para 2023:**

- Elaborar o planejamento financeiro estratégico de gestão;
- Manter equalizada as receitas e despesas da APAE, planejando as ações por meio de instrumentos de previsão orçamentária;
- Buscar frentes de captação de recursos para a restauração dos mobiliários, ampliação e adequação de espaços da Instituição;
- Elaborar projeto e captar os recursos para implantação da Sala 6D Multissensorial;
- Elaborar projeto e captar os recursos para despesas de manutenção da Instituição;
- Capacitar e atualizar a equipe quanto às práticas administrativas, bem como, a melhor utilização dos equipamentos tecnológicos, objetivando melhor execução dos fluxos e mais agilidade na execução das tarefas;
- Acompanhar e monitorar o processo de auditoria a ser executado no primeiro semestre de 2023;
- Acompanhar o trabalho da assessoria jurídica e contábil;
- Dar continuidade no controle patrimonial da Instituição;
- Promover maior interação e conhecimento da diretoria da APAE, da missão e serviços prestados;
- Reduzir o custo de compras, usando a estratégia de oferecer e utilizar os materiais em estoque no almoxarifado e buscar projetos que financiem produtos de limpeza, alimentícios e material de expediente;
- Realizar manutenções específicas nos veículos;
- Buscar e captar recursos para realização da troca dos veículos utilizados no transporte escolar;
- Pintar a frente da Instituição;
- Capacitar o pessoal de portaria, zeladoria e limpeza;
- Elaborar o plano de gerenciamento de resíduos de saúde;

- Interagir com as empresas prestadoras de serviços especializados na área da mídia para divulgação de eventos, agendamento de entrevistas e coletivas
- Elaborar e encaminhar para órgãos competentes Plano de Ação/2023, Relatórios e Prestação de contas referentes a 2022;
- Gerenciar o site e redes sociais da Instituição;
- Manter e expandir o quadro de associados;
- Elaborar projeto e captar recursos para implantação da “Residência Inclusiva”;
- Aprimorar os processos de integração dos funcionários novatos, a fim de enfatizar para os recém-contratados a missão e a filosofia da APAE;
- Implementar ações de monitoramento e avaliação de desempenho, buscando consequentemente evidenciar a importância do comprometimento dos funcionários com a missão da Instituição;
- Adequar o controle patrimonial da Instituição, de forma a atender as necessidades atuais;
- Controlar e monitorar a segregação dos recursos financeiros;
- Zelar pelo cumprimento da legislação trabalhista bem como das relações humanas através do setor de Recursos Humanos;
- Monitorar as ações das coordenações saúde, assistência social e educação, bem como fazer a gestão das pessoas envolvidas;
- Aplicar a avaliação do nível de satisfação dos usuários/alunos nas 03 áreas;
- Monitorar os prazos, aplicação e prestação de contas dos recursos de convênios, contratos públicos e privados;
- Preservar e ampliar os Convênios com as Faculdades, visando estágios, voluntariado e projetos Solidários;

### ORIGENS DOS RECURSOS FINANCEIROS DA INSTITUIÇÃO

Os recursos necessários à manutenção da APAE de Patos de Minas, são constituídos, em sua maioria, com convênios e parcerias firmadas com o poder público para execução dos seus Serviços e, além disso, são elaborados projetos de captação de recursos, promoção de eventos esporádicos e contribuições de associados e terceiros.

ORIGEM DO RECURSO	FONTE	VALOR ESPERADO
PRÓPRIO	Eventos/Sorteios/Bazares/Contribuição de associados, doações e outros.	R\$ 609.596,62
PÚBLICO	<b>Municipal</b> – Subvenções (emendas impositivas), Merenda Escolar;	R\$ 4.316.092,66



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

	<b>Estadual</b> – PIPA (Programa de Intervenção Precoce Avançado), SEE/MG – cessão 28 professores; Outros (Emendas Parlamentar) <b>Federal</b> – FNAS (Fundo Nacional de Assistência Social); PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola); SUS Sistema Único de Saúde (Contrato CER II); Outros (Emenda Parlamentar)	
OUTROS	APLUB (Federação das Apaes); FIA (Fundo da Infância e da Adolescência); Telemarketing; Copasa (Programa Conta com a Gente); Feira da Bondade (Clube de Serviços); Apae Noel; SICREDI;	R\$ 83.887,12
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 5.009.576,70</b>

### PREVISÃO ORÇAMENTARIA PARA 2023

Esta previsão orçamentária apresenta todas as despesas fixas, variáveis e folha de pagamento da APAE de Patos de Minas para 2023. Para este cálculo foram utilizados valores dos gastos efetivos de 2022.

ORÇAMENTO ANUAL 2023		
<b>RENDIMENTOS</b>	<b>ESTIMADO ANO</b>	<b>Estimulado por mês</b>
Contrato CER	R\$ 2.880.000,00	R\$ 240.000,00
Copasa e Telemarketing	R\$ 95.000,00	R\$ 7.916,67
Doações voluntarias/Campanhas	R\$ 250.000,00	R\$ 20.833,33
Outras receitas	R\$ 1.000.000,00	R\$ 83.333,33
<b>Total Rendimentos</b>	<b>R\$ 4.225.000,00</b>	<b>R\$ 352.083,33</b>
<b>DESPESAS PRINCIPAIS</b>	<b>ESTIMADO ANO</b>	<b>Estimulado por mês</b>
Água/Esgoto e energia elétrica	R\$ 24.000,00	R\$ 2.000,00
Aparelhos AUDITIVOS	R\$ 870.000,00	R\$ 72.500,00
Funcionários e encargos trabalhistas	R\$ 3.460.000,00	R\$ 288.333,33
Material de Expediente	R\$ 400.000,00	R\$ 33.333,33
Telefone e Internet	R\$ 10.000,00	R\$ 833,33
Veículos (Manutenção e Combustível)	R\$ 90.000,00	R\$ 7.500,00
<b>Total de Despesas</b>	<b>R\$ 4.854.000,00</b>	<b>R\$ 404.500,00</b>
<b>OUTRAS DESPESAS</b>	<b>ESTIMADO ANO</b>	<b>Estimulado por mês</b>
Aquisição de Bens e equipamentos	R\$ 200.000,00	R\$ 16.666,67
Consultorias/contabilidade	R\$ 60.000,00	R\$ 5.000,00
Fretes, Seguros e Correios	R\$ 3.000,00	R\$ 250,00
Impostos/diversos NF	R\$ 3.000,00	R\$ 250,00
Manutenção e conservação Predial	R\$ 125.000,00	R\$ 10.416,67
Marketing e Publicidade/Evento	R\$ 50.000,00	R\$ 4.166,67
Material consumo em geral	R\$ 250.000,00	R\$ 20.833,33

<b>Unidade Rural</b>	R\$ 50.000,00	R\$	4.166,67
<b>Obra / Vigilância Sanitária</b>	R\$ 50.000,00	R\$	4.166,67
<b>Outros/devolução/tarifas bancárias</b>	R\$ 74.000,00	R\$	6.166,67
<b>Total de Outras Despesas</b>	<b>R\$ 865.000,00</b>	<b>R\$</b>	<b>72.083,33</b>

<b>TOTAL ORÇAMENTAL</b>	<b>Estimado Ano</b>	
<b>Receitas</b>	R\$	4.225.000,00
<b>Despesas</b>	R\$	5.719.000,00
<b>Recursos a captar</b>	<b>R\$</b>	<b>1.494.000,00</b>

### OS MAIORES DESAFIOS PARA 2023

- Manter o equilíbrio financeiro da Entidade;
- Dar continuidade ao projeto de Projeto Vigilância Sanitária;
- Dar continuidade nas estratégias de envolvimento da família com a Instituição;
- Aquisição de um veículo para o transporte escolar adaptado e seguro;
- Buscar recursos através projetos sociais, emendas parlamentares, parcerias e outros.
- Buscar alternativas para que os repasses de fundo a fundo aconteçam na data prevista.
- Buscar alternativas no sentido de agregar valores nos serviços ofertados no CER II.
- Na Assistência Social: Reestruturar os serviços ofertados e o programa do Emprego Apoiado e realizar a implantação da Residência Inclusiva;
- Na saúde: Avaliação Multidimensional, buscar maneiras para reduzir a fila espera nos atendimentos e contratação de profissionais nas áreas de fonoaudiologia e terapia ocupacional, para suprir atual demanda.
- Na Educação: Informatizar toda a secretaria escolar e reestruturar os programas ofertada

### METAS PARA 2023

- Realizar a Semana nacional e Municipal da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e a XXIX “Feira da Bondade” de forma presencial;
- Comemorar o Dia Mundial da Saúde 2023;
- Realizar a comemoração dos 51 anos da Fundação da APAE;
- Promover Campanha de arrecadação em parceria com empresa de telemarketing;
- Finalizar a construção do pavilhão na Unidade Rural;
- Solicitar AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros).
- Realizar curso e treinamento para brigadista de incêndio, conforme solicitado no Projeto Programa de Prevenção e Combate a Incêndio.
- Programar e manter o Programa/Sistema ARGUS;



## PLANO DE AÇÃO 2023 - APAE DE PATOS DE MINAS

- Buscar melhorias na qualidade da alimentação ofertada;
- Retornar o Projeto de aplicação da Toxina Botulínica;
- Preservar a representatividade nos Conselhos Municipais: Saúde, Assistência Social, CMDCA, Merenda Escolar, Educação e Conselho da Pessoa com Deficiência;
- Buscar e manter parcerias com órgãos públicos e privados objetivando aquisição de recursos;
- Preservar parcerias com as Lojas Maçônicas e Clube de serviços;
- Divulgar e participar das capacitações da UNIAPAE;
- Participar de eventos, campanhas das FENAPAES, Federação Estadual e Conselho Regional;
- Gerenciar os pagamentos das anuidades da FEAPAES e FENAPAES;
- Gerenciar o controle de previsão orçamentária;
- Acompanhar o trabalho realizado pelas empresas prestadoras de serviços;
- Participar dos Congressos Estadual e Nacional das APAES;
- Zelar pelos almoxarifados da Instituição.
- Buscar recursos para implantação da Residência Inclusiva.
- Realizar reuniões com as coordenadoras para alinhamento de ações pedagógicas, apresentar resultados, organizar cronogramas, roteiros e atividades que visem fortalecer o vínculo entre os profissionais.

Patos de Minas, 15 de maio de 2023.

---

João Batista de Andrade

Presidente