

RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES

2022



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas

Rua José Pereira da Fonseca, 250 – Rosário - Telefax: (34) 3822-1165 – CEP 38701-004 –
Patos de Minas – MG CNPJ 17.835.364/0001-94
patosdeminas@apaemg.org.br / coordenacao.apaepatos@apaemg.org.br

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	02
I – INTRODUÇÃO	02
II – ASSISTÊNCIA SOCIAL	07
III- SAÚDE	21
IV- EDUCAÇÃO	32
V- GESTÃO FINANCEIRA	40

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome/Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas	
Atividade Principal: Assistência Social	
CNPJ: 17.835.364/0001-94	
Endereço: Rua José Pereira da Fonseca, nº 250	Bairro: Rosário
CEP: 38701-004	
Telefone: (34) 3822-1165	E- mail: coordenacao.apaepatos@apaemg.org.br
Endereço eletrônico: www.patosdeminasapaebrazil.org.br	
Nome do representante legal: João Batista Andrade	

I - INTRODUÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas ou, abreviadamente, Apae de Patos de Minas, fundada em Assembleia realizada em 25 de abril de 1972 nesta cidade de Patos de Minas, passa a regular-se por este Estatuto, pelo Regimento Interno e pela legislação civil em vigor.

Apae de Patos de Minas é uma associação civil, beneficente de assistência social, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada, tendo sede na Rua José Pereira da Fonseca, nº 250, bairro Rosario, e foro no município de Patos de Minas, estado de Minas Gerais.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas

Rua José Pereira da Fonseca, 250 – Rosário - Telefax: (34) 3822-1165 – CEP 38701-004 –
Patos de Minas – MG CNPJ 17.835.364/0001-94
patosdeminas@apaemg.org.br / coordenacao.apaepatos@apaemg.org.br

Sua missão primordial é promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

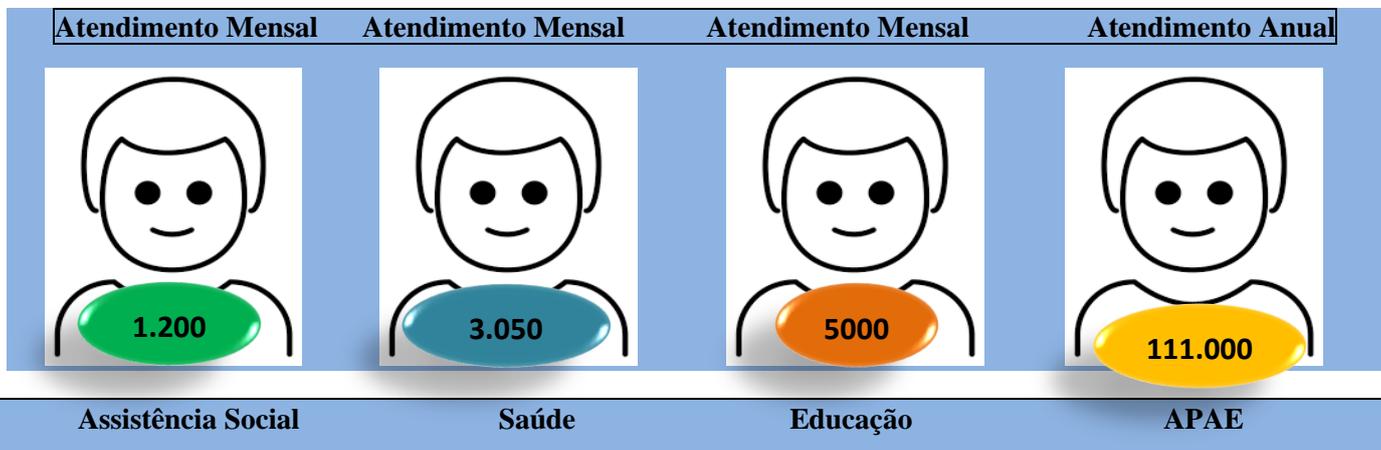
O presente relatório apresenta os resultados das atividades realizadas pela APAE- Patos de Minas em 2022, ano muito desafiador para toda a instituição, tanto no que diz respeito a captação de recursos financeiros quanto na realização de suas ações técnicas, prestação e qualidade dos serviços.

O ano de 2022, foi mais um ano influenciado pela pandemia do COVID-19. Influência determinante no funcionamento de todos os serviços prestados. Ele foi marcado por mudanças e reorganização das ações. Vivenciamos o cansaço das famílias em relação ao distanciamento, das formas de atendimento e o receio do retorno presencial. Muitos familiares e responsáveis ainda optaram ao retorno de forma gradativa, levando-se em consideração as necessidades de cada um, da organização do serviço, das legislações vigentes e orientações do município de acordo com cada política pública. Mantivemos os serviços em pleno funcionamento, seguindo todos os protocolos orientados pelas autoridades sanitárias.

Este ano, reforçou a nossa capacidade de inovação, comprometimento e busca de novos conhecimentos para o desenvolvimento das nossas ações e serviços, reforçando o nosso compromisso com a pessoa com a deficiência e sua família.

Com os efeitos da reorganização dos serviços, houve uma grande modificação, foi a reestruturação do Centro Dia de Referencias, levando assim a extinguir as Oficinas tituladas como Serviço Complementar e a implantação de um novo espaço nomeado como Centro Dia “Maria Antônia”, essa reestruturação se deu por solicitação das Federação das Apaes Minas Gerais, e treinamentos realizados com a Consultora Técnica (Juanita) e pelo Município através do NUMEP (Núcleo Municipal de Educação Permanente do SUAS), ampliando assim, as suas ações. Essas modificações, transformaram esses serviços da instituição em propostas mais sólidas em relação a inclusão, participação, empoderamento e autonomia da pessoa com deficiência e suas famílias nos diversos contextos, além de possibilitar meios de maior captação de recursos para os serviços.

Em 2022, a APAE Patos de Minas realizou 111.000 atendimentos a 2.212 pessoas com deficiência e suas famílias, promovendo seu desenvolvimento global e a melhoria de sua qualidade de vida.



Outro fator importante a ser mencionado foi a comemoração dos 50 anos de fundação da APAE Patos de Minas. Foi realizado um cerimonial lembrando aqueles que ajudaram a escrever esta história, entre eles; fundadores, presidentes, pais, alunos e colaboradores do passado, do presente e com esperança de que essa missão nunca pare, pois o movimento Apaeano é dinâmico e contínuo. Além disso durante todo o ano do jubileu as atividades fazem menção a este momento histórico e importante para a Instituição.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas

Rua José Pereira da Fonseca, 250 – Rosário - Telefax: (34) 3822-1165 – CEP 38701-004 –
Patos de Minas – MG CNPJ 17.835.364/0001-94
patosdeminas@apaemg.org.br / coordenacao.apaepatos@apaemg.org.br

OBJETIVOS:

Promover e articular ações de defesa de direitos e realizar a prestação de serviços nas áreas de assistência social, educação e saúde, direcionadas a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla em todo o seu ciclo de vida

Objetivos Específicos

- Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Prestar serviço de reabilitação ao público definido acima, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

TRANSPORTE DA INSTITUIÇÃO:

- 01 Ônibus ano 2010, adaptado com 42 lugares;
- 01 Van ano 2010/2011, com 18 lugares;
- 01 Caminhonete S10 ano 2010;
- 01 Motocicleta YBR ano 2002;
- 01 Motocicleta BIZ ano 2020;
- 01 Carro Prisma ano 2019;

ESTRUTURA FÍSICA GERAL

Ao longo de sua existência, a APAE de Patos de Minas conseguiu avanços notáveis, tanto na melhoria de sua estrutura física, quanto na ampliação e aprimoramento dos serviços prestados.

Em relação à estrutura física, a Instituição conta com:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas

Rua José Pereira da Fonseca, 250 – Rosário - Telefax: (34) 3822-1165 – CEP 38701-004 –
Patos de Minas – MG CNPJ 17.835.364/0001-94
patosdeminas@apaemg.org.br / coordenacao.apaepatos@apaemg.org.br

Uma área de 8.573 m², sendo 4.030,28 m² de área construída, em alvenaria com 08 (oito) pavilhões estruturados para as atividades das áreas: administrativa, assistência social, educação e saúde. Dispõe de 02 (duas) piscinas com elevadores, vestiários e banheiros; laboratório de informática; academia; playground; casa de bonecas; espaço coberto para recreação; horta; quadra poliesportiva coberta com banheiros; auditório para 130 pessoas com camarim, banheiros e sótão; garagem; estacionamento; depósitos de equipamentos usados; sala de musicalização; acervo de instrumentos musicais; oficina de artesanato; sala de acolhida; espaço para cozinha experimental; bazar; almoxarifado de produtos de higiene e limpeza, de produtos alimentícios e materiais pedagógicos; arquivo morto em geral; cozinha e refeitório.

A Instituição também possui uma UNIDADE RURAL, situada no km 403 da Rodovia 365, com área de 9,6 hectares; com pomar, casa do caseiro, casa de administração, poço artesiano, picadeiro coberto, 7 (sete) cavalos, estrutura necessária para realização da Equoterapia. Ainda na Unidade Rural em fase final de acabamento, porém paralisada temos a construção de um espaço para alocação de eventos.

II - ASSISTÊNCIA SOCIAL

Assistência Social da APAE de Patos de Minas, é responsável por organizar e estruturar os serviços socioassistenciais voltados para as pessoas com deficiência e suas famílias, tendo como princípios as diretrizes do Sistema Único de Assistência Social – SUAS.

CARACTERÍSTICA DA INSTITUIÇÃO QUANTO AOS SERVIÇOS SOCIASSISTENCIAIS

- | |
|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Atendimento</p> <p><input type="checkbox"/> Assessoramento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Habilitação e Reabilitação de Pessoas com Deficiência.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Programas de Aprendizagem de Adolescentes, Jovens ou Pessoas com Deficiência.</p> <p><input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional Provisório Durante Tratamento de Saúde.</p> |
|---|

A área da assistência social da APAE Patos de Minas desenvolve suas ações da seguinte forma:

- Articulação de Defesa e garantia de direitos; Autodefesa, autogestão e família;
- Emprego Apoiado – Trabalho, Emprego e Renda;
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e Idosas e suas Famílias – Média Complexidade- Modalidades Centro Dia de Referencias;
- Núcleo Artístico – Grupos específicos

Os Serviços de Assistência Social têm os seguintes objetivos:

- Contribuir para o processo de habilitação e reabilitação social das pessoas com deficiência e suas famílias;
- Contribuir para a superação de barreiras que dificultam a igualdade de oportunidades e a ampliação da participação social;
- Ampliar o acesso a direitos sociais;
- Melhorar a qualidade de vida das PCDs e de suas famílias por meio do desenvolvimento da autonomia e da ampliação das condições de enfrentamento das situações de vulnerabilidade e risco por violação de direitos (isolamento social; negligência, maus tratos e abandono; violência física, psicológica, sexual e patrimonial, dentre outras);
- Apoiar e oferecer atenção integral às famílias para o fortalecimento do seu papel protetivo.

A) ESCOLA DE FAMÍLIA/PAIS

A Escola de Família foi organizada e trabalhada no sentido de preparar o núcleo familiar da pessoa com deficiência, foi possível perceber o entendimento das famílias e as estratégias de apoio para os usuários PCD referente às partilhas de sentimentos e compreensão de suas habilidades e capacidade da inserção no mercado de trabalho, assim sendo foi possível alcançar mãe superprotetora a confiar nas potencialidades de seus filhos.

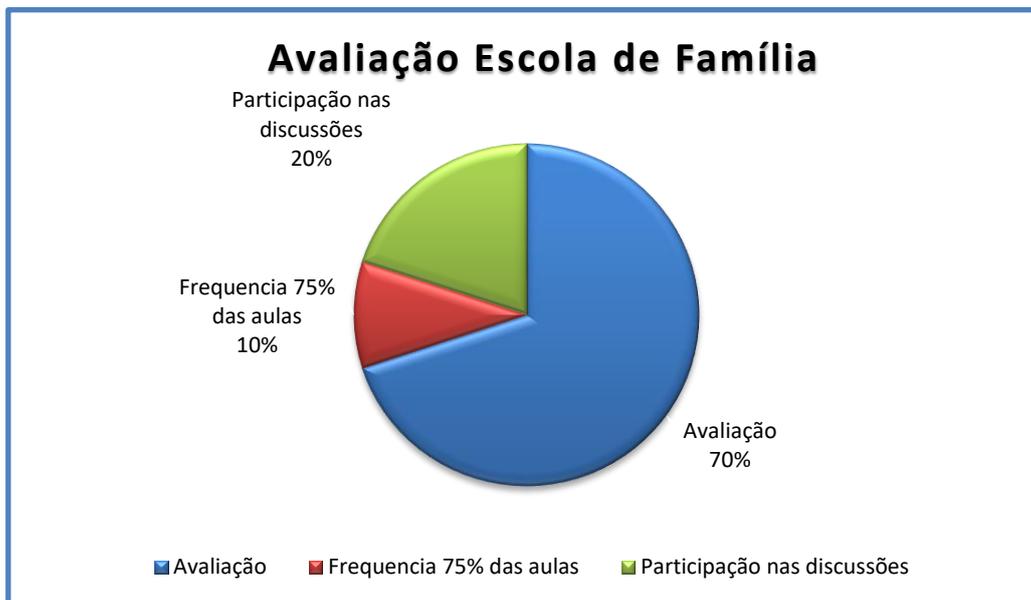
Elaboração: O trabalho da Escola de Família foi planejado e elaborado pela equipe técnica e coordenação. Os convidados voluntários que ministraram as aulas foram profissionais qualificados com formação referente a cada temática. As atividades avaliativas foram elaboradas dentro do nível de compreensão das famílias.

Execução: As atividades foram executadas pela equipe da Assistência Social, bem como voluntários convidados/parceiros para ministrar as aulas quinzenalmente.

Monitoramento: o monitoramento das atividades desenvolvidas dentro da Escola de Família foi realizado através da presença da Equipe Técnica e a participação da coordenação.

Avaliação: Ao final de cada temática estudada, o profissional ministrante desenvolveu uma atividade com o objetivo de avaliar o conteúdo repassado. Essa avaliação foi escolha do ministrante, podendo ser escrita ou oral, sem, no entanto, esquecer a característica reflexiva da Escola de Família.

A avaliação contemplou os seguintes critérios:



Avaliação: 07 pontos - Frequência de 75% das aulas: 01 ponto. Participação nas discussões: 02 pontos.

Vale reforçar que o resultado da referida escola foi avaliado positivamente no ano de 2022, de 20 alunas, apenas três não concluíram por não alcançar 75% de frequência, ou seja, 16 alunas receberam o certificado de conclusão. Dessas que concluíram, foi possível perceber o alcance do empoderamento, fortalecimento e qualificação das mães, facilitando uma atuação mais responsável para com seus filhos.

Público Alvo: Família dos usuários da Assistência Social da APAE.

Capacidade de atendimentos: 20 famílias

Recursos Humanos:

Qtd.	Função	Carga Horária
1	Coordenadora de Ass. Social	5 h
1	Assistente Social/ técnica de referencia	5h
1	Psicóloga	10 h

Abrangência territorial: Município de Patos de Minas – Área Rural e Urbana



B) ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS AUTODEFENSORES

A Escola de Formação de Autodefensores tem como principal objetivo fomentar a formação continuada da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, para o exercício da cidadania, o fortalecimento de sua autonomia e capacidade de buscar recursos fora do sistema familiar para defesa dos seus direitos, conquistando liderança, iniciativa, facilidade de elaborar e expressar ideias, promovendo a melhoria das relações interpessoais. Além disso, visa estimular habilidades sociais e comportamentais, auxiliando na compreensão, identificação das potencialidades, descoberta e defesa do “eu” enquanto sujeito de deveres e direitos, desenvolvendo assim seus interesses e superando suas limitações perante a sociedade.

Em 2022 foi proposto um modelo diferenciado do programa de autodefesa e autogestão, justificado pela necessidade de preparar os usuários para que tenham voz e vez, para serem respeitados como seres humanos, distanciar do assistencialismo, do paternalismo e da infantilização, fazendo valer os seus direitos e se auto representar, promovendo a autodefesa. Nesta nova formatação, o usuário teve a oportunidade de desenvolver suas habilidades e adquirir novos repertórios a partir de vivências coletivas, atividades práticas, debates, visitas, atividades corporais, entre outras atividades.

Metodologia: Para a realização do Projeto, os encontros com os inscritos foram realizados semanalmente, tendo uma técnica como referência e o apoio de profissionais das áreas de assistência social, psicologia, terapia ocupacional e pedagogos oferecendo suporte e orientação nas atividades relacionadas ao desenvolvimento das atividades propostas para o Programa.

As atividades oferecidas estimularam experiências individuais e complementares, para que a pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla se reconheça como agente da sua vida e desenvolva suas capacidades, potencialidades, habilidades, autonomia, independência e autoconhecimento, promovendo maior participação social.

A ênfase oferecida contou com o estímulo das habilidades, limitações, desejos, preferências. Foram englobados competências e conhecimentos relativos à autogestão, melhora da qualidade de vida, produtividade, habilidades interpessoais, responsabilidades, senso crítico, autoestima, observância de regras e leis, integração social, aperfeiçoamento de conhecimentos, direito de fala, escuta e participação social efetiva e consciente em todos os espaços, sejam eles públicos ou privados.

Desta maneira, o sujeito é estimulado a pensar e realizar um planejamento do seu processo de crescimento, com vistas à sua felicidade, realização pessoal e participação na sociedade.

Concomitantemente, a assistente social e a psicologia atuaram junto aos familiares dos autodefensores, acolhendo as demandas, promovendo espaços de escuta e reflexões acerca dos contextos familiares e sociais, e construindo juntos novas possibilidades.

Cronograma de atividades: As atividades foram realizadas com as pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla uma vez por semana, com a durabilidade de até 4 horas por encontro, sendo 2 h de atividade reflexiva e construtiva e 2 h de atividades práticas. Todas as quartas-feiras, das 13:00 às 17:00h

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, com idade mínima de 16 anos e que apresente algumas habilidades que colaborem com sua autonomia e independência (compreensão de ordem simples, alimentação autônoma, controle dos esfíncteres, algum tipo de comunicação).

Capacidade de atendimento: 20 usuários, sendo que um casal representante.





Resultados obtidos em 2022:

- Envolvimento da família;
- Participação ativa nos atendimentos, com coerência de ideias e tempo de resposta mais rápido;
- Avanços na autonomia e independência,
- Usuários conseguem se posicionar politicamente, além de participarem dos debates de forma ativa e com coerência;
- Participação dos usuários no planejamento e execução do Fórum Regional de Autogestão, Autodefesa.

C) EMPREGO APOIADO (TRABALHO, EMPREGO E RENDA)

O Programa Emprego Apoiado, auxilia as pessoas com deficiência na busca por um trabalho condizente com o seu potencial, aspirações e também com a disponibilidade de vagas existentes no mercado e, às empresas, na busca e adaptação desse profissional, oferecendo um serviço de assessoria pelo qual identificamos ações, denominadas de apoios, que reúnem um conjunto de serviços.

O principal propósito é apresentar para a pessoa com deficiência, uma perspectiva diferente, evidenciando suas habilidades e potencialidades, oferecendo suporte para os envolvidos: pessoa com deficiência, família e empresa.

As ações do programa permeiam a sensibilização, o recrutamento dessas pessoas, a assessoria, orientação e o acompanhamento personalizado e individualizado, realizados dentro da empresa e considerando a função exercida no trabalho, de forma a garantir a permanência da pessoa com deficiência no trabalho com as mesmas condições oferecidas às outras pessoas. Isso cria um ambiente propício à inclusão, treinando os usuários no próprio local de trabalho, vencendo as barreiras físicas e atitudinais, criando estratégias e apoios para o seu desenvolvimento na empresa, privilegiando suas potencialidades e tornando a inclusão um processo natural.

Público alvo e critério de acesso: Pessoas com deficiência (física, intelectual, auditiva ou visual) a partir dos 18 anos de idade, com interesse de serem incluídas no mercado de trabalho e empresas que buscam inserir as pessoas com deficiência no mercado de trabalho.

Capacidade de atendimento: Ilimitada- Em 2022, 56(cinquenta e seis) usuários se mantiveram no mercado de trabalho através do Programa Emprego Apoiado.

Recursos Humanos:

Qtd.	Função	Carga Horária
1	Coordenadora da Assistência Social	40h
1	Assistente Social	10h
1	Psicóloga	10h

Abrangência territorial: Município de Patos de Minas – Área Rural e Urbana

Monitoramento e Avaliação: A promoção desse serviço ocorreu em parceria com as empresas do Município de Patos de Minas que são visitadas pela coordenadoria e psicóloga do Programa.

Os atendimentos individuais ou em grupos foram pensados e elaborados pela equipe técnica em conjunto com Coordenadora da Assistência Social conforme a particularidade de cada indivíduo/grupo respeitando o interesse e a necessidade dos usuários de forma que favoreça a sua permanência no emprego.

O planejamento e execução realizada dependeram das queixas dos usuários e/ou da empresa, levando em consideração as habilidades, capacidade de compreensão e suas limitações.

O monitoramento das atividades desenvolvidas foi realizado na APAE através de atendimentos, visitas nas empresas e contato telefônicos.

As avaliações foram realizadas através de estudos de caso a partir de atendimentos e reuniões com o RH das empresas, avaliando o desenvolvimento individual, interação pessoal e social, obediência à hierarquia e as dificuldades em todos os aspectos.



D) CENTRO DIA DE REFERENCIA À PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Atividades Desenvolvidas nas Ambiências, Oficinas e Vivências: As atividades permitiram avaliar o trabalho através da interação e satisfação do usuário e de sua família. Foram aplicados questionários e entrevistas com o objetivo de estimular a socialização e propor participação nos serviços oferecidos, tanto pela instituição, quanto pela rede socioassistencial do município.

As ações e atividades com os usuários foram desenvolvidas em situações reais para favorecer a interação e a aprendizagem da forma mais natural possível, possibilitando a generalização do aprendizado para outros ambientes,

como a casa e a vida comunitária e social. Cada ambiência possui ações planejadas e organizadas de acordo com as necessidades, habilidades e dificuldades dos usuários.

Ambiência vivências: foram realizadas ações de vida cotidiana que compreendem atividades de interação familiar e comunitária, enfatizando experiências e vivências relacionadas às questões do dia-a-dia, culturais e sociais, apontando para aprendizagem significativa de formação do cidadão.

Ambiência Corpo em Movimento: foram realizadas atividades de dança, música, dinâmicas e jogos interativos, que proporcionaram conhecimentos e aprendizagens corporais, explorando possibilidades para o desenvolvimento do potencial cinestésico e criativo.

Ambiência de Participação Social: foram desenvolvidas atividades externas na comunidade e na sociedade, além das atividades de informática, atividade física, artes e música. O objetivo é o desenvolvimento do protagonismo, autonomia e independência dos usuários e familiares, a partir de seus interesses, demandas e potencialidades; além de estimular os participantes a observar, experimentar e explorar diversas situações, valorizando o conhecimento prévio, o desejo e o potencial de cada pessoa.

Resultados alcançados:

- Desenvolvimento de habilidades;
- Realização das atividades propostas;
- Participação na rotina doméstica;
- Participação nas atividades coletivas;
- Proximidades e apoio dos familiares com a equipe;
- Interação dos usuários com a equipe e os colegas;
- Redução dos agravos comportamentais





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas

Rua José Pereira da Fonseca, 250 – Rosário - Telefax: (34) 3822-1165 – CEP 38701-004 –
Patos de Minas – MG CNPJ 17.835.364/0001-94
patosdeminas@apaemg.org.br / coordenacao.apaepatos@apaemg.org.br

O monitoramento e a avaliação se deram por meio de estudos de casos, acompanhamentos pela equipe técnica e coordenação conforme planejado no Plano de Desenvolvimento do Usuário - PDU e Plano de Acompanhamento Familiar- (PAF) e evolução do usuário.

Quanto à avaliação, essa aconteceu por meio do acompanhamento que aconteceu através de todas as etapas das atividades, bem como, a evolução e o desempenho real dos resultados alcançados com os usuários no que se refere ao cumprimento e o alcance das metas estabelecidas.

Salienta-se, que é de responsabilidade da equipe técnica juntamente com a Coordenação da Assistência Social a elaboração e execução, sendo o monitoramento e avaliação de responsabilidade da Coordenação da Assistência Social. A avaliação advinda dos pais e/ou responsáveis foi de suma relevância para a associação.

Público alvo: 96 jovens, adultos e pessoas em processo de envelhecimento com deficiência intelectual e/ou múltipla/autismo a partir dos 18 anos de idade, que apresentam dependência do apoio de cuidadores/familiares.

Capacidade de atendimento: 140 usuários

Cronograma de Atividades O serviço funcionou durante todo o ano de 2022, onde 96 usuários receberam atendimento presencial na APAE por uma, duas, três, ou quatro vezes por semana com duração de 04 (quatro) horas.

Objetivos	Descrição das atividades e instrumentos utilizados	Metas	Avaliação
Ampliar ações de participação social e inserção do usuário e familiares em serviços ofertados pela rede	Informar, divulgar, articular e orientar os usuários e suas famílias para que tenham uma vida mais participativa. Acompanhar e apoiar quando necessário	Empoderar as famílias para busca ativa dessas atividades	Melhora na autoestima e empoderamento; Protagonismo e iniciativa para busca de novos espaços e atividades de vivência sociocultural
Capacitação permanente	Ofertar capacitações internas e encaminhamentos para cursos de atualização e capacitação	Estimular a formação continuada	Aumento na qualidade dos serviços ofertados e reorganização dos programas Realização de capacitações junto a Feapaes/MG com a Consultora Técnica Juanita e capacitação junto ao NUMEP Patos de Minas.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas

Rua José Pereira da Fonseca, 250 – Rosário - Telefax: (34) 3822-1165 – CEP 38701-004 –
Patos de Minas – MG CNPJ 17.835.364/0001-94
patosdeminas@apaemg.org.br / coordenacao.apaepatos@apaemg.org.br

Ampliar os espaços físicos	Ofertar atividades em espaços mais ventilados e amplos	Melhorar a execução das atividades	Ampliação dos espaços de atendimento, visando maior conforto e estímulo dos usuários. Espaço “Maria Antônia)
Iniciar atividades com grupos de famílias	Promover encontros de discussão, informação e vivência. Conversa individual quando necessário	Viabilizar esta atividade mensalmente	Criação de vínculo e encorajamento para buscarem outras experiências.

Recursos humanos envolvidos: Coordenadora da Assistência Social, Assistente Social, Psicóloga, Terapeuta Ocupacional, Orientadores sociais e monitores sociais.

Abrangência territorial: Município de Patos de Minas – Área Rural e Urbana

E) GRUPOS ESPECÍFICOS

Os grupos específicos compõem o projeto da musicalização, arte, dança e teatro, formado por músicos, atores e dançarinos com deficiência intelectual/múltipla/autismo, que conseguiram desenvolver e aperfeiçoar suas habilidades artísticas.

No ano de 2022 a participação dos usuários, bem como sua família, foi realizada de forma presencial (Gelateria, Congado, Folia de Reis, Fanfarra e Capoeira). Conforme a demanda apresentada no acolhimento e entrevista social resultando os encaminhamentos necessários, inclusive para o mercado de trabalho e atendimento médico no Setor da Saúde da APAE.

Dentre das atividades realizadas nos Grupos Específicos, os usuários participaram do Festival Local, Regional e posteriormente do XII Festival Estadual “Nossa Arte” em Poços de Caldas/MG, onde foram apresentados os números de Teatro, Dança (congado) e Arte Literária.



Apresentações dos números de teatro, dança, congado e folia de reis, em vários locais, possibilitando assim que o nosso trabalho, bem como, a capacidade e independência de nossos usuários fossem reconhecidos.



Participação da Seresta APAEANA, composta pelos alunos/usuários, mães, colaboradores e voluntários, na Celebração dos 50 anos do aniversário da APAE. (Missa em Ação de Graças).



da Fanfara APAEANA em vários eventos realizados pela nossa Instituição e no nosso Município, como o desfile do aniversário da cidade, Feira da Bondade e outros.



GELATERIA:

A Fabricação de sorvetes e picolés foi realizado em um ambiente específico, denominado como Gelateria, composta por máquina de sorvete, de picolé e freezers. Toda seleção, preparação e fabricação ficou sob responsabilidade de uma orientadora social e acompanhada pela técnica de referência e coordenadoria da assistência social e administrativa.

As atividades da Gelateria são executadas diariamente de segunda a sexta nos turnos; matutino e vespertino, em cada um contou com 02 a 03 usuários, onde participaram de todo o processo de higienização do ambiente, seleção dos ingredientes, pesquisa de preço, pesagem/dosagem, definição dos valores para a venda, embalagem, comercialização para os colaboradores da Instituição e demais alunos e usuários, negociação e cobranças.



Resultado alcançados em 2022:

- Resgate da autonomia e independência;
- Amenização ao impacto social;
- Promoção a qualificação;
- Oportunidade de inserção ao mercado de trabalho

Público alvo: Jovens e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla que tenham interesse em participar dos grupos oferecidos, participam também familiares, colaboradores e voluntários.

Capacidade de atendimento: 80 usuários – Em 2022 se mantiveram nas oficinas ofertadas através do serviço complementar 56 usuários.

Recursos humanos envolvidos: O trabalho conta com os seguintes profissionais: professores de música, teatro e dança, Orientadores sociais, Assistente Social, Psicóloga, e coordenação da assistente social, administrativa e pedagógica.

Abrangência territorial: Município de Patos de Minas – Área Rural e Urbana

2.1 - RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA ASSISTÊNCIA SOCIAL

- Melhoria na organização e na participação familiar na rotina, cuidados, medicação e alimentação;
- Melhora da higiene pessoal (bucal, banho, unhas, cabelo, troca da fralda, etc.) dos usuários;
- Diminuição da sobrecarga do cuidador familiar;
- Melhoria da autonomia e autoestima do usuário;
- Acesso do usuário a espaços públicos, como praças (Diminuição do isolamento social);

- Acesso do usuário e da sua família a outros serviços da rede intersetorial;
- Maior participação da família na proposta do serviço;
- Maior participação da família/usuário nos serviços da rede (centro convivência, centro de saúde, CRAS, etc.);
- Melhoria na administração dos medicamentos do usuário;
- Diminuição do quadro de ansiedade, agitação e agressividade dos usuários, principalmente daqueles com deficiência intelectual;
- Restabelecimento e fortalecimento dos vínculos afetivos das famílias;
- Superação da condição de violação de direitos.
- Apoio e orientação no planejamento e organização da rotina da pessoa com deficiência, visando estimular a autonomia, a participação social e o fortalecimento da proteção mútua entre os membros da família;
- Apoio ao cuidador(a) familiar, dedicando momentos para a sua escuta, orientação, reconhecimento de direitos, estímulo à troca de vivências com outros cuidadores(as), de modo que não se perceba sozinho(a);
- Orientação aos usuários e cuidadores familiares sobre o acesso à documentação pessoal e à tecnologia assistiva, quando for o caso
- Apoio e orientação na realização de atividades envolvendo a pessoa com deficiência, o cuidador(a) e/ou outros familiares no espaço do domicílio, tais como: cuidados com a organização de espaços acessíveis na moradia, organização da higiene do ambiente, acesso à alimentação e adoção de hábitos alimentares saudáveis;
- Suporte nas atividades de autocuidado, como vestir-se, banhar-se, alimentar-se, tomar sol, deslocar-se pelo território, entre outras;
- Repasse de informação sobre a rede de serviços existentes, com indicação de endereços e pontos de referência e realização de encaminhamentos à rede, quando for o caso, entre outras;
- Organização de momentos lúdicos no domicílio, em especial no caso do atendimento a crianças e adolescentes com deficiência;
- Estímulo à mobilização de cuidadores-colaboradores, junto à família ampliada/extensa, à vizinhança ou junto ao círculo de amizades da pessoa;
- Estímulo à participação de cuidadores e familiares nos encontros do território e nas atividades de mobilização para a cidadania, controle e participação social;
- Auxílio no monitoramento dos encaminhamentos realizados para o acesso a serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda e ao mundo do trabalho por meio da escuta das pessoas encaminhadas e/ou o auxílio na realização de contatos com as políticas relativas aos encaminhamentos realizados;
- Apoio ao cuidador(a) familiar para que tenha momentos de descanso, autocuidado e de acesso a direitos, de forma planejada no PDU, de acordo com as singularidades das necessidades do cuidador e da pessoa cuidada;

- Apoio e acompanhamento de usuários, quando necessário, nas atividades externas (caminhada, ida ao banco, ao grupo de convivência, ao supermercado, à padaria, à quitanda/mercearia, ao teatro, ao cinema); ler, interpretar e organizar documentos; organizar horários e lembretes para a ingestão de medicação; realizar telefonemas; orientar sobre como lidar com as finanças; organizar o horário das refeições; fazer companhia em um evento social ou religioso; organizar uma roda de conversas com vizinhos e amigos; entre outros;
- Realização dos registros das atividades executadas no domicílio para o compartilhamento de informações com a equipe técnica e para permitir o acompanhamento, monitoramento e avaliação do Serviço;
- Realização de atividades voltadas à qualificação do cuidado e interações familiares, ao reconhecimento de direitos dos usuários e dos cuidadores familiares e do desenvolvimento da autonomia, sempre de acordo com as diversidades e singularidades do contexto familiar e territorial, desde que não extrapole o escopo das ofertas do Serviço.
- Organização e realização das Formaturas das mães “Escola de Família” e dos alunos da “Escola de Autodefensores”.
- Capacitação das famílias e usuários nos cursos de Bombons e Trufas e Primeiros Socorros por intermédio do SENAC Patos de Minas.

Custo Anual 2022 – Serviços da Assistência Social: R\$ 337.775,22 (trezentos e trinta e sete mil, setecentos e setenta e cinco reais e vinte e dois centavos).

III - SAÚDE – CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO AUDITIVA E INTELLECTUAL - CER II APAE PATOS DE MINAS

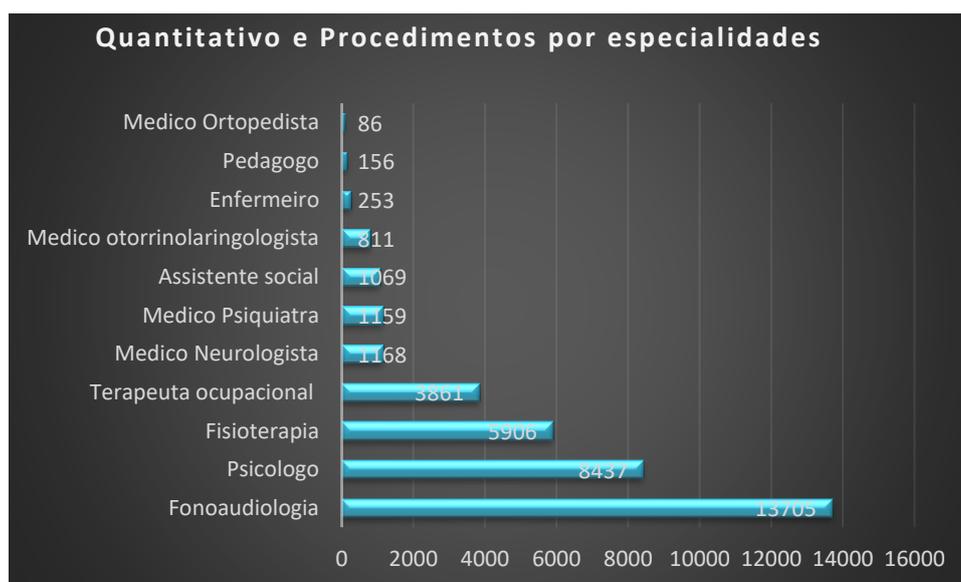
As ações da saúde foram realizadas pelo Centro Especializado em Reabilitação Auditiva e Intelectual - CER II APAE Patos de Minas, em cumprimento à Portaria 1357 de 2 de dezembro de 2013 da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência.

O CER II ofereceu serviços de habilitação/reabilitação à pessoa com deficiência intelectual/transtorno do espectro do autismo, auditiva e múltiplas deficiências, com profissionais capacitados, técnicas inovadoras e equipamentos. Todo o trabalho realizado no CER II APAE Patos de Minas tem como base a perspectiva biopsicossocial do sujeito. Essa perspectiva engloba uma visão sistêmica e contextualizada e exige avaliação multifatorial do indivíduo, como suas incapacidades, seu comportamento em relação a elas e os contextos social, familiar e cultural.

Os atendimentos aconteceram de forma individuais, e/ou grupo e acompanhamento às famílias, com abordagem inter e transdisciplinar sob perspectiva biopsicossocial do usuário, realizada por profissionais das especialidades de Neurologia, Psiquiatria, Otorrinolaringologia, Enfermagem, Fonoaudiologia, Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Assistência Social e Ortopedista

No CER II, o usuário é submetido a uma avaliação multidisciplinar, alicerçada nos conceitos da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde – CIF e nos conhecimentos específicos dos diferentes profissionais da equipe. Após a avaliação, é elaborado o Projeto Terapêutico Singular (PTS), que contém estratégias de ações para habilitação e reabilitação, estabelecidas a partir das necessidades singulares de cada indivíduo, considerando fatores clínicos, emocionais, ambientais e sociais, bem como o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade.

O Centro Especializado em Reabilitação Auditiva e Intelectual - CER II tem a meta de atender 350 usuários por mês, incluindo as duas modalidades de reabilitação (intelectual e auditiva) em consonância com Sistema Único de Saúde. Em 2022 foram realizados *36.611 atendimentos*, abrangendo as duas modalidades de reabilitação (intelectual e auditiva) A modalidade intelectual, realizou vinte e sete mil, cento e oitenta três (27.183) procedimentos, na modalidade auditiva foram realizados nove mil, quatrocentos e vinte oito atendimentos (9.428) procedimentos.



As ações do Centro Especializado em Reabilitação Auditiva e Intelectual – CER II APAE Patos de Minas serão divididas em:

- Reabilitação auditiva;
- Programa de Intervenção Precoce Avançado (PIPA);
- Reabilitação Intelectual.

a) REABILITAÇÃO AUDITIVA

A habilitação/reabilitação da pessoa com deficiência auditiva está entre as duas modalidades de atendimento oferecidas pelo CER II. Os profissionais envolvidos no processo de habilitação/reabilitação da pessoa com

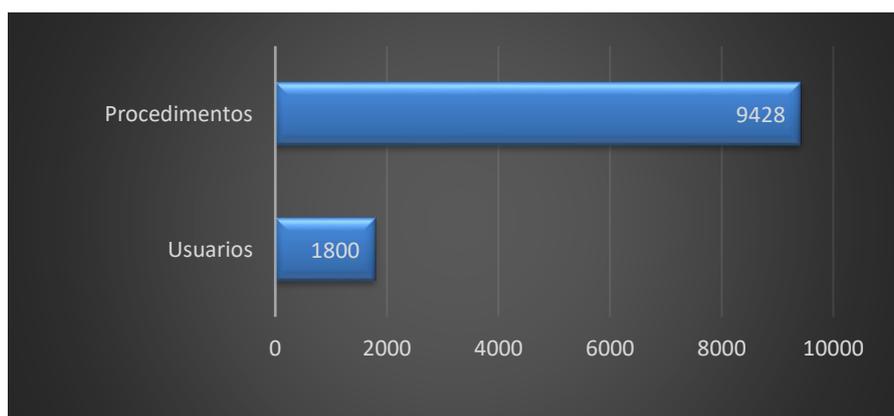
deficiência auditiva possuem um olhar diferenciado para além das incapacidades dos usuários, buscando sempre a melhora da funcionalidade do usuário.

Em qualquer ciclo da vida (infância, adolescência, fase adulta e envelhecimento), a pessoa que apresenta dificuldade de comunicação devido à deficiência auditiva é avaliada por uma equipe multiprofissional do CER II, composta por: otorrinolaringologista, fonoaudiólogo, psicólogo e assistente social. Os profissionais envolvidos neste processo realizam consultas, exames audiológicos, diagnóstico, seleção, adaptação e concessão do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI).

Após a conclusão do diagnóstico é definida a melhor conduta, dentre elas a indicação do uso do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI), o Implante Coclear (IC), ou o tratamento medicamentoso ou cirúrgico.

Capacidade de atendimento: A reabilitação auditiva atendeu no mínimo de 150 usuários ao mês, sendo 75 novos usuários e 75 usuários de retorno anual, cumprindo a meta estabelecida pela Portaria GM/MS 793 de 24 de abril de 2012 e Portaria GM/MS 835 de abril de 2012.

Em 2022, foram atendidos cerca de 1800 usuários, totalizando nove mil, quatrocentos e vinte e oito (9428) procedimentos. O número de procedimentos é expressivo devido às etapas necessárias para o atendimento integral do usuário. No primeiro dia de atendimento são realizados: a consulta com o otorrinolaringologista, exames audiológicos, pré-moldagem dos ouvidos e a seleção do AASI e/ou sistema FM. Nos casos em que a conclusão do diagnóstico não tenha sido possível, o usuário é orientado a retornar em outra data. Após a conclusão do diagnóstico o usuário deve aguardar o contato para agendamento da adaptação do AASI.



Recursos Humanos: 01 Otorrinolaringologista, 03 Fonoaudiólogas, 01 Assistente Social, 01 Psicóloga, 02 Auxiliares Administrativas e Coordenadoria de Saúde.



Público alvo: O público alvo da reabilitação auditiva abrange usuários de ambos os sexos, de todas as faixas etárias que apresentem dificuldades de comunicação decorrentes de perda auditiva ou que apresentam diagnóstico de deficiência auditiva residentes nos 33 municípios da macrorregião Noroeste e micro região do Alto Paranaíba de saúde.

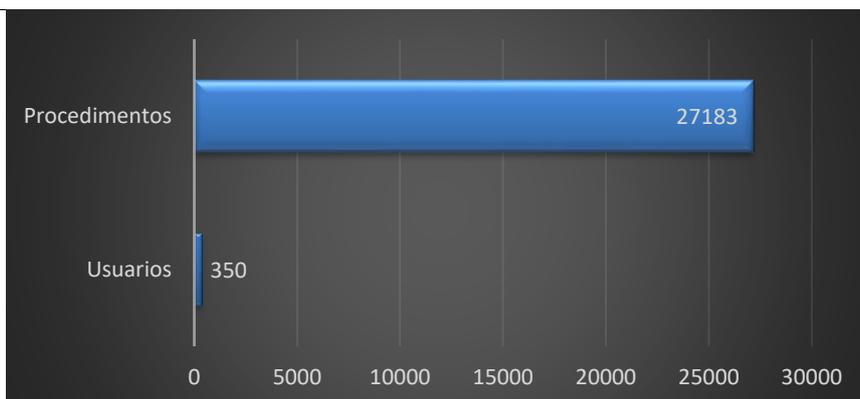
Abrangência territorial: Os municípios da Macrorregião Noroeste de Saúde: Arapuá, Arinos, Bonfinópolis, Brasilândia de Minas, Buritis, Cabeceira Grande, Carmo do Paranaíba, Chapada Gaúcha, Cruzeiro da Fortaleza, Dom Bosco, Formoso de Minas, Guarda-Mor, Guimarânia, João Pinheiro, Lagamar, Lagoa Formosa, Lagoa Grande, Matutina, Natalândia, Paracatu, Patos de Minas, Presidente Olegário, Riachinho, Rio Paranaíba, Santa Rosa da Serra, São Gonçalo do Abaeté, São Gotardo, Serra do Salitre, Tiros, Unaí, Uruana de Minas, Varjão de Minas e Vazante.

Despesas com aquisição de AASI – Aparelhos Auditivos em 2022: R\$ 868.348,35 (oitocentos e sessenta e oito mil, trezentos e quarenta e oito reais e trinta e cinco centavos).

b) REABILITAÇÃO INTELECTUAL

Capacidade de atendimento: A reabilitação intelectual atendeu no mínimo de 200 usuários ao mês cumprindo a meta estabelecida pela Portaria GM/MS 793 de 24 de abril de 2012.

Em 2022, foram atendidos cerca de 350 usuários mensalmente, totalizando 27.183 (vinte e sete mil, cento e oitenta e três) procedimentos. O número de procedimentos é expressivo devido às etapas necessárias para o atendimento integral do usuário.



Público alvo: O público alvo da reabilitação intelectual consiste em usuários de ambos os sexos, de todas as faixas etárias que residem na microrregião de Patos de Minas e apresentam fatores de risco ao desenvolvimento ou diagnóstico de deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro do autismo.

Relatório de atendimentos por faixa etária e sexo:

Sexo / Faixa etária	0 a 1 ano	1 a 2 anos	2 a 3 anos	3 a 4 anos	4 a 5 anos	5 a 6 anos	6 a 12 anos	12 a 15 anos	15 a 21 anos	21 a 25 anos	25 a 30 anos	30 a 35 anos	35 a 40 anos	40 a 45 anos	45 a 50 anos	50 a 55 anos	55 a 60 anos	60 a 65 anos	65 anos em diante	Total
Feminino	215	472	384	448	357	269	833	137	184	78	91	78	71	40	41	28	0	5	5	3736
Masculino	225	326	763	568	464	469	1633	328	274	137	83	76	92	39	22	3	1	0	0	5503
Total	440	798	1147	1016	821	738	2466	465	458	215	174	154	163	79	63	31	1	5	5	9239

Abrangência territorial: Os municípios que abrangem a microrregião de Patos de Minas: Arapuá, Carmo do Paranaíba, Cruzeiro da Fortaleza, Guarda-Mor, Guimarães, Lagamar, Lagoa Formosa, Matutina, Patos de Minas, Presidente Olegário, Rio Paranaíba, Santa Rosa da Serra, São Gonçalo do Abaeté, São Gotardo, Serra do Salitre, Tiros, Varjão de Minas e Vazante. São acrescidos os municípios de Brasilândia de Minas e João Pinheiro.

Recursos humanos envolvidos:

Função/Cargo	Quant	Carga horaria semanal
Coordenação de Saúde	01	40 horas
Fonoaudióloga	02	36 horas
Psicóloga	06	160 horas
Fisioterapeuta	05	115 horas
Terapeuta ocupacional	03	42 horas

Assistente social	01	30 horas
Aux. administrativo	01	40 horas
Neurologista	01	08 horas
Psiquiatra	01	12 horas
Ortopedista (voluntario)	01	02 horas
Enfermeira	01	20 horas

Avaliação Multidimensional: A equipe do serviço de reabilitação intelectual conta com profissionais altamente qualificados responsáveis por avaliar os usuários que entram para o serviço. Após a aplicação de protocolos e discussão dos casos, os profissionais elaboram o relatório com os aspectos observados e fazem a indicação dos atendimentos necessários para o processo de habilitação/ reabilitação de cada usuário. O gráfico abaixo nos mostra a quantidade de usuários que foram avaliados no ano de 2022, totalizando 240 avaliações.

Equipe 1 - Avaliações Menor 3 anos	
48	AVALIAÇÕES ELEGIVEIS
14	AVALIAÇÕES NÃO ELEGIVEIS
4	AVALIAÇÕES DIRECIONADAS A REAVALIAÇÃO
66	TOTAL DE AVALIAÇÕES 01/01/2022 Á 21/12/2022

Equipe 2 - Avaliações de 3 a 6 anos	
44	AVALIAÇÕES ELEGIVEIS
24	AVALIAÇÕES NÃO ELEGIVEIS
0	AVALIAÇÕES DIRECIONADAS A REAVALIAÇÃO
68	TOTAL DE AVALIAÇÕES 01/01/2022 Á 21/12/2022

Equipe 3 - Avaliações Maior de 6 anos	
57	AVALIAÇÕES ELEGIVEIS
45	AVALIAÇÕES NÃO ELEGIVEIS
4	AVALIAÇÕES DIRECIONADAS A REAVALIAÇÃO
106	TOTAL DE AVALIAÇÕES 01/01/2022 Á 21/12/2022

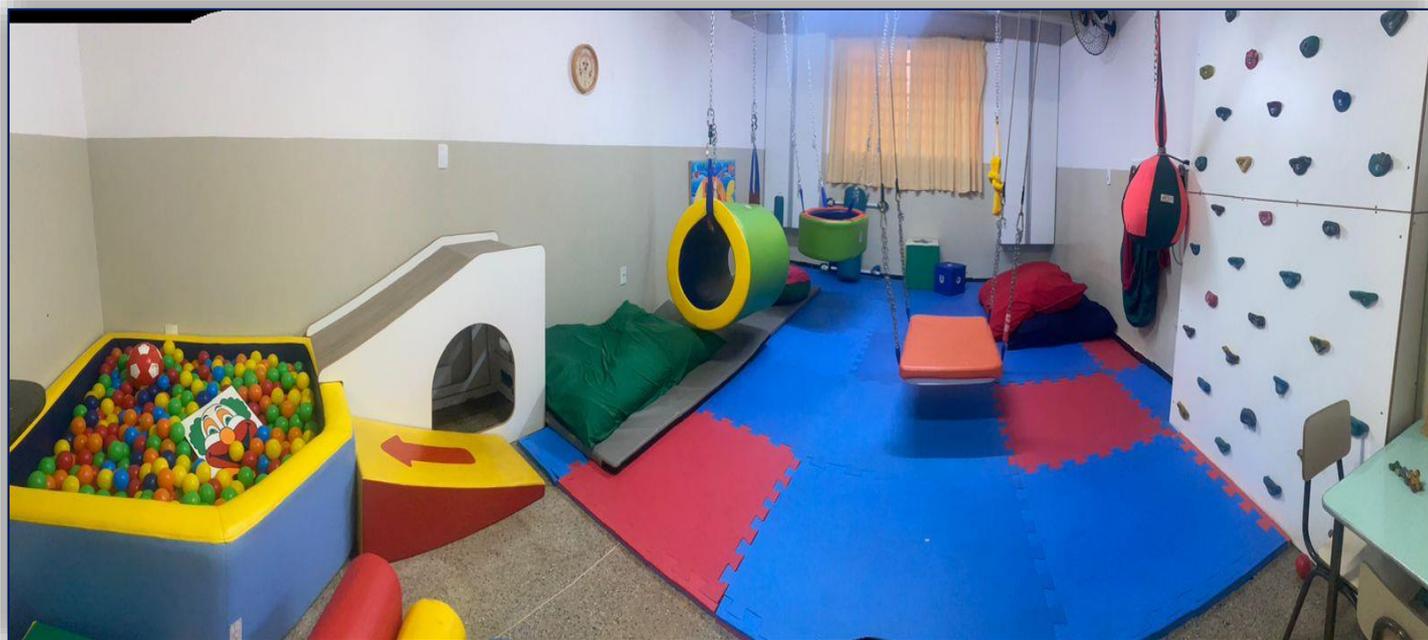
É importante ressaltar que além da equipe de avaliação diagnóstica (Psicólogo, Fisioterapeuta/Terapeuta Ocupacional, Fonoaudióloga, Psiquiatra/Neurologia, Pedagogo e Assistente Social), outra porta de entrada é através das avaliações realizadas com os bebês com algum risco para deficiência intelectual e ou transtorno do espectro autista, bem como mães que tiveram alguma complicação na gestação (Covid, Dengue, Chikungunya).



Fonoaudiologia



Psicologia



Sala de Integração Sensorial (terapeuta Ocupacional)



Fisioterapia Convencional



Método TheraSuit: O método TheraSuit foi implantado em março/2022, sendo utilizado como um recurso terapêutico, onde se utiliza vestimentas ortopédico terapêutica sendo combinadas com sessões de fisioterapia baseadas em um intenso e específico programa de exercícios para o tratamento de pessoas com paralisia cerebral, atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, ataxia, atetose, autismo, transtornos vestibulares, traumatismo cranioencefálico, síndrome de Down, síndromes genéticas, mielo meningocele e malformação congênita.

Foram atendidos 8 (oito) crianças com idade de 0 a 6 anos em sua maioria diagnosticadas com paralisia cerebral, as atividades do Método Therasuit foram direcionadas de acordo com uma avaliação inicial individual sendo adequada a cada paciente. O protocolo inicial do TheraSuit foi 4 módulos durante o ano, durante 4 semanas consecutivas com pelo menos 2 horas diárias de atendimento. Cada criança atendida realizou um intervalo entre os módulos 8 semanas.

Nesse intervalo, é necessário que a família se comprometa a manter as atividades orientadas bem como realizar fisioterapia bem direcionada para que não haja perda do que foi adquirido em cada módulo. Cada módulo é feito por 60 horas de fisioterapia intensiva.

Tais atendimentos foram realizados conforme exemplo de tabela abaixo:

1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS
Paciente A	Paciente E	Paciente I
Paciente B	Paciente F	Paciente J
Paciente C	Paciente G	Paciente L
Paciente D	Paciente H	Paciente M
4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS

Paciente A	Paciente E	Paciente I
Paciente B	Paciente F	Paciente J
Paciente C	Paciente G	Paciente L
Paciente D	Paciente H	Paciente M
7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS
Paciente A	Paciente E	Paciente I
Paciente B	Paciente F	Paciente J
Paciente C	Paciente G	Paciente L
Paciente D	Paciente H	Paciente M
10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
Paciente A	Paciente E	Paciente I
Paciente B	Paciente F	Paciente J
Paciente C	Paciente G	Paciente L
Paciente D	Paciente H	Paciente M



Equoterapia: O tratamento equoterapêutico utiliza-se do cavalo como instrumento promotor de ganhos físicos, sociais e intelectuais.

Foram realizados 15 atendimentos semanais, com equipe multidisciplinar composto por Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional e Psicóloga, além do apoio de 03 guias (02 estagiários alunos da APAE e 01 trabalhador rural). Devido ao período da pandemia ocorrido anteriormente e também ao número de profissionais reduzidos, os atendimentos ocorreram durante o ano 2022, somente 01 (uma) vez na semana, toda terça-feira de 07:30 às 13:00 horas.

As atividades ocorreram no espaço físico que se encontra situado na Unidade Rural da APAE as margens da BR 365, KM 403, a qual é formada por uma sede administrativa onde é composta por 03 salas (avaliação, confecção de materiais, reunião/copa), recepção, sala de espera e banheiros (feminino e masculino), rampa de acesso ao picadeiro de areia, pista de grama, 02 salas de armazenamento de ração e guarda de materiais, área de lavagem dos cavalos, piquetes.

Despesas com manutenção e conservação da Unidade Rural em 2022: R\$ 72.478,07 (setenta e dois mil, quatrocentos e setenta e oito reais e sete centavos).



Hidroterapia: O tratamento da Hidroterapia foi desenvolvido e utilizado métodos e técnicas fisioterapêuticas, observando a individualidade de cada patologia, visando à independência física funcional e integração com o seu meio. Este atendimento foi preferencialmente para usuários com deficiência intelectual e atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor, sendo atendidos 10 (dez) usuários por semana. Os atendimentos ocorreram todas as terças e quintas-feiras de 07 às 12 horas.



Despesas CER II Intelectual em 2022: R\$ 1.745.117,16 (Um milhão, setecentos e quarenta e cinco mil, cento e dezessete reais e dezesseis reais).

c) PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE AVANÇADO (PIPA)

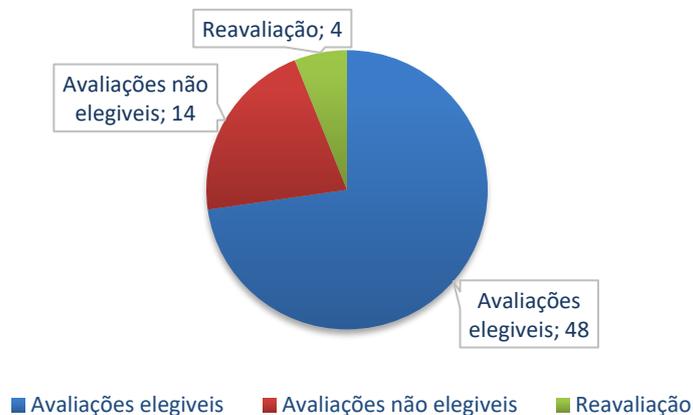
O atendimento no Programa de Intervenção Precoce Avançado, consiste num conjunto de ações de caráter preventivo e terapêutico que envolve crianças do nascimento aos 6 anos de idade, bem como a família e a sociedade em seu entorno, buscando atuar de forma intersetorial e sistêmica para atender às necessidades do usuário. Os atendimentos são realizados 1 ou 2 vezes por semana nas seguintes especialidades: fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia.

O Programa de Intervenção Precoce Avançado (PIPA) é dividido em Acompanhamento de Neonatos de Risco e Intervenção Precoce.

No ano de 2022 foram realizadas 66 (sessenta e seis) avaliações somente no PIPA, são realizadas com os bebês com algum risco para deficiência intelectual e ou transtorno do espectro autista, bem como aqueles que as mães que tiveram alguma complicação na gestão (Covid, Dengue, Chikungunya).

Público alvo: O público alvo do PIPA Neonatos de Risco abrange usuários de ambos os sexos, de 0 a 24 meses que apresentem fatores de risco ou sinais de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, o público alvo do PIPA Intervenção Precoce abrange usuários de ambos os sexos de 0 a 6 anos residentes nos 21 municípios da microrregião de saúde Patos de Minas.

AVALIAÇÃO NEONATOS E INTERVENÇÃO PRECOCE 2022



Capacidade de atendimento: O Programa de Intervenção Precoce Avançada (PIPA) atendeu no mínimo de 16 usuários ao mês cumprindo a meta estabelecida pela Portaria GM/MS 835 de abril de 2012.



PONTOS FACILITADORES EM 2022 CER II

- Oferta/investimento de cursos para os colaboradores (impacto positivo na qualidade dos atendimentos ofertados)
 - ✓ Capacitação no curso de PEATE;
 - ✓ Capacitação no Método Therasuit;

- Reuniões para discussão de casos e organização do serviço (reuniões dos coordenadores e da equipe técnica).
- Discussão sobre os serviços e revisão dos processos de trabalho (flexibilidade, organização e comunicação).
- Reunião com a Diretoria de Serviços Especializado;
- Reunião com a Junta Reguladora da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência;
- Reunião com o CER II Totó Veloso;

DIFICULTADORES DO SERVIÇO DE HABILITAÇÃO/REABILITAÇÃO CER II

- Entrada tardia de usuários com perda auditiva congênita no serviço, devido à falha na orientação da família nos primeiros meses de vida da criança, ou negligência dos pais ou responsáveis em relação à deficiência auditiva, o que impede a adequada estimulação nos primeiros meses de vida.
- As notas de empenho referentes ao recurso MAC para aquisição de AASIs, demoram para ser autorizadas o prazo estabelecido para o gasto total do recurso acaba sendo insuficiente.
- Rotatividade de colaboradores (impacto imediato no processo de reabilitação dos usuários e na satisfação dos responsáveis) e impacto no faturamento dos repasses dos recursos APAE.
- Pendências de evoluções mensais no prontuário eletrônico e de assinaturas no controle de frequência dos usuários - por parte dos colaboradores (mesmo com diferentes estratégias de monitoramento, as pendências foram recorrentes).
- Infrequência dos usuários (mesmo com as medidas para reforçar o termo de responsabilidade e os critérios de desligamento).
- Aumento das demandas judiciais e suas especificidades.

Custo anual de 2022 – Cento Especializado em Reabilitação Auditiva e Intelectual CER II: R\$ 2.613.465,51 (dois milhões, seiscentos e treze mil, quatrocentos e sessenta e cinco reais e cinquenta e um centavos).

IV - EDUCAÇÃO

As ações de aprendizagem foram realizadas pela Escola de Ensino Especial “Wagner Lima Verde”, mantida pela APAE de Patos de Minas, pertencente ao sistema regular de ensino, credenciada e autorizada pela portaria da SEE nº 4548 de 27 de abril de 2021, CEE nº 486, de 21 de janeiro de 2022 e Parecer CRR nº 218, de 04 de abril de 2023.

A escola caracteriza-se como um espaço importante para o convívio com as diferenças, e garante, assim, uma formação integral que envolve competências e habilidades relacionadas às dimensões do desenvolvimento

intelectual, social, emocional, físico e cultural. Nesse contexto, fez-se necessário encarar o pôs período pandêmico como uma oportunidade para aprender e descobrir como inovar as vivências e práticas pedagógicas.

Escutar as famílias foi muito importante para, assim, compreendermos suas angústias e inseguranças. Tal ação contribuiu com as elaborações de atividades que proporcionaram o engajamento e a autoconfiança da família e do aluno para com a escola.

Na Escola de Ensino Especial “Wagner Lima Verde”, iniciamos o desenvolvimento das habilidades socioemocionais independentemente do tipo de deficiência do aluno. Todos podem se desenvolver emocionalmente e socialmente dentro de suas limitações. Para que isto ocorresse, os professores mudaram algumas de suas práticas, passaram a fazer descobertas importantes e sentiram seu trabalho mais valorizado ao reconhecerem o potencial de cada aluno. Com isso, os professores perceberam que a Educação Especial possibilita o reconhecimento de que os alunos têm tempos e modos diferentes de aprender e passaram a valorizar os pequenos avanços escolares de cada um. Isto quer dizer que as práticas pedagógicas se pautam pelos pontos fortes e pelas necessidades de cada aluno, independentemente da sua deficiência.

Desenvolvemos estratégias e objetivos de aprendizagem flexíveis e tornamos o ensino cooperativo entre professores, trabalhando a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de projetos com aplicação de atividades práticas.

O foco de nosso currículo foi ensinar conhecimentos e habilidades que são úteis hoje e continuarão a sê-lo a longo prazo, podendo ser utilizadas em diversos ambientes. Essa proposta curricular visa preparar o aluno para a vida. Por isso deve refletir as necessidades e interesses de cada um deles, constituindo um reforçador natural e propiciando-lhes uma trajetória mais feliz e produtiva.

Recursos Humanos:

QUANT	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	VINCULO EMPREGATÍCIO
1	Diretora Educacional	40 h	CLT
1	Especialista da educação	24 h	Cedido Estado
1	Secretária Escolar	40 h	CLT
1	Auxiliar de secretaria escolar	40h	CLT
1	Assistente Social	30 h	CLT
2	Coordenadoras	20 h	CLT
11	Professores	Variada de acordo com o Cargo RB (Regime básico),	CLT

		Experiencia Curricular e carga horária contratada	
22	Professores Regentes de turmas e aulas	Variada de acordo com o Cargo RB (Regime básico), Experiencia Curricular e carga horária contratada.	Cedido Estado
3	Professor de musica	30 h	Cedido Município
4	Monitores	40 h	CLT

Público Alvo: Pessoas com deficiência intelectual e múltipla que necessitam de apoios extensivos e generalizados, com idade mínima de 3 anos para os anos iniciais da educação infantil, com idade mínima de 6 anos para os anos do ensino fundamental, e com idade igual ou superior a 15 anos para a Educação de Jovens e Adultos, anos iniciais e finais.

Número de alunos matriculados: 252 alunos

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA OFERECIDAS:

Educação Infantil: atende a faixa etária de 03 à 05 anos (maternal e pré escola)

- **Ensino Fundamental:** atende a faixa etária de 06 à 14 anos (1º ao 5º ano).
- **Educação de Jovens e Adultos Anos Iniciais:** atende a idade mínima de 15 anos completos (04 anos divididos por módulos)
- **Educação de Jovens e Adultos Anos Finais:** atende a idade mínima de 15 anos completos (03 anos divididos por módulos)
- **Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida – Turma de seis alunos acima de 15 anos.**

A Escola ofereceu o programa de Educação ao Longo da Vida para estudante necessitados de apoio limitado e intermitente, na faixa etária de 15 a 45 anos, de maneira que possibilitasse novas oportunidades de aprendizagem (formal, e informal) promovendo sua transformação social por meio do desenvolvimento de habilidades que o direcionam para a construção de caminhos para seus projetos de vida. O programa piloto não pode ser concluído porque as famílias não querem perder o vínculo com a APAE, optaram por outro programa da Assistência Social e se desligaram do programa.

Organização das turmas em 2022

Educação Infantil (maternal e pré escolar)	07 turmas	51 alunos
Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	18 turmas	136 alunos
EJA Anos Iniciais	01 turma	09 alunos
EJA Anos Finais	05 turmas	54 alunos
Educação Ao Longo da Vida	01 turma	02 alunos
Total	32 turmas	252 alunos

Abrangência territorial: Município de Patos de Minas – Área urbana e Rural.





Desenvolvimento Pedagógico: O Ano letivo de 2022 conforme LDB 9394/96 foi de 200 dias – iniciou-se em 07 de fevereiro de 2022 de forma presencial de acordo com a Resolução SEE nº 4.708, de 28 de janeiro de 2022 que dispõe sobre o funcionamento do Ensino Presencial na Rede Estadual de Ensino, revoga a Resolução SEE nº 4.644, de 25 de outubro de 2021, e dá outras providências. O encerramento do ano letivo se deu em 17 de dezembro de 2022.

No ano de 2022 ano, priorizamos em desenvolver os conhecimentos, habilidades e atitudes, que incentivem e promovam a criatividade, a inovação e a capacidade de aprendizagem do aluno em casa. As atividades e sugestões de jogos e brincadeiras foram escolhidos para o desenvolvimento e melhoria das seguintes habilidades como: habilidades comunicativas, social e da vida comunitária, habilidades emocionais, autonomia, intelectuais e conceituais, habilidades motoras.

Nosso foco foi o desenvolvimento das habilidades que são uteis no dia a dia do aluno e, também, em seu futuro, visando uma qualidade de vida.

Nossos alunos foram motivados a desenvolver:

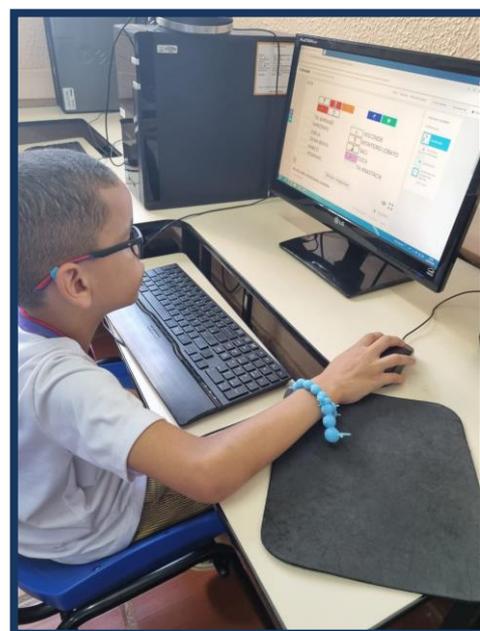
- Habilidade sensório–motora e orientação espacial
- Percepção de semelhanças e diferenças
- Expressão criativa
- Raciocínio lógico e matemático
- Orientação espaço temporal
- Noções básicas e sendo estimuladas a linguagem e comunicação oral.
- Linguagem e comunicação oral e gestual
- Compreensão e atendimento a ordens

A APAE através das ações realizadas pela “Escola de Ensino Especial Wagner Lima Verde”, buscou em seu processo educacional a inserção social, fortalecimento de vínculo familiar, pois sabemos da importância da família para a vida escolar das pessoas com deficiência intelectual e múltipla do grupo de alunos pertencente à Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos.

Foram realizadas atividades diferenciadas, concretas, lúdicas, bem como estratégias pedagógicas diversificadas foram ofertadas como a arte, contação de história, informática e a Educação Física mesmo fazendo parte da grade curricular desenvolvem atividades extracurriculares como a natação, academia, passeios pedagógicos e ecológicos.



Informática: As aulas de Informática tiveram como o objetivo de auxiliar o professor a facilitar a compreensão e aplicação de conceitos básicos da matemática e português, usada no cotidiano dos alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla e espectro autismo, dando-lhes mais independência e autonomia nas suas atividades diárias. Partindo do princípio de que a inclusão escolar não compreende apenas a inserção dos alunos/usuários com deficiência intelectual e/ou múltipla e espectro autismo no ensino regular, mas de assegurar e acreditar na sua capacidade de compreender e aprender os conteúdos.

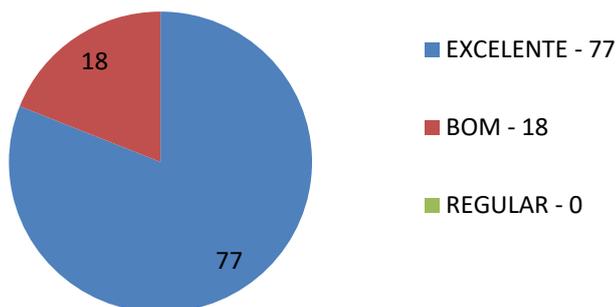


Recursos financeiros utilizados nas ações de educação: R\$ 1.326.540,09 (Um milhão, trezentos e vinte e seis mil, quinhentos e quarenta reais e nove centavos).

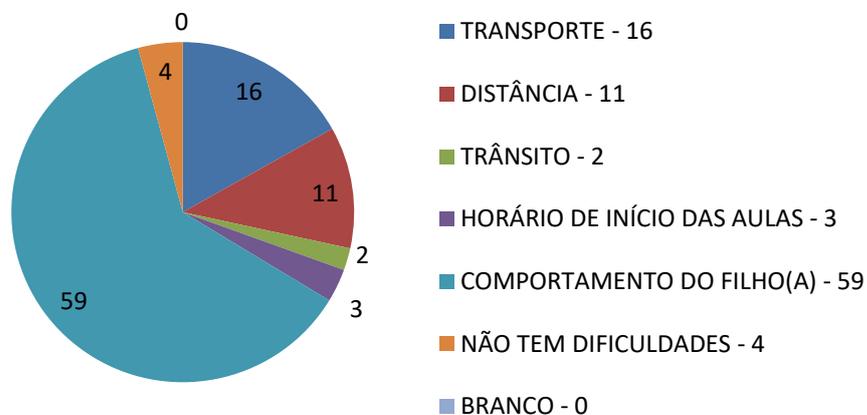
RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA EDUCAÇÃO

- Organizou as turmas do Ensino Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e EJA anos iniciais com o mínimo de 8 alunos, e a EJA Anos finais com o mínimo de 8 e máximo de 15 alunos de acordo com legislação vigente;
- Estudo de casos realizados e os PDIs (Plano de desenvolvimento individual do aluno) foram atualizados em conjunto com informações de profissionais da Saúde, Assistência Social. Os PDIs dos alunos novatos foram elaborados pela equipe e se encontram na pasta dos alunos;
- De forma virtual, professores, coordenadoras e diretora educacional participaram de várias capacitações para alinhamento de ações ou ampliação de conhecimento, por meio da Rede APAE e outros;
- Foram promovidas capacitações pela UNIAPAE, SRE e pela Área educacional da APAE envolvendo os profissionais e ampliando seus conhecimentos teóricos e práticos.
- Promover reuniões bimestrais com os pais, para discutir assuntos relacionados ao desenvolvimento dos filhos. Reuniões dos Bimestres 1º, 2º e 3º foram realizadas ON-LINE e a reunião do 4º Bimestre foi realizada de forma presencial . Em todas houve grande participação das famílias.
- Organização e realização a Formatura dos alunos da EJA Anos Finais.
- Reelaboração e atualização do Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar.
- Elaboração junto aos professores o planejamento pedagógico de acordo com o Currículo da Base Nacional e oferecer na parte diversificada: Ensino Fundamental Anos Iniciais, Musicalização; EJA anos iniciais, Artes Cênicas e EJA anos finais, Inglês e Artes Cênicas, considerando o resultado do Questionário de Satisfação do usuário (2021). Ao final do ano de 2022, 95 (noventa e cinco) pais ou responsáveis, responderam ao questionário de avaliação e satisfação do usuário, onde obtivemos:

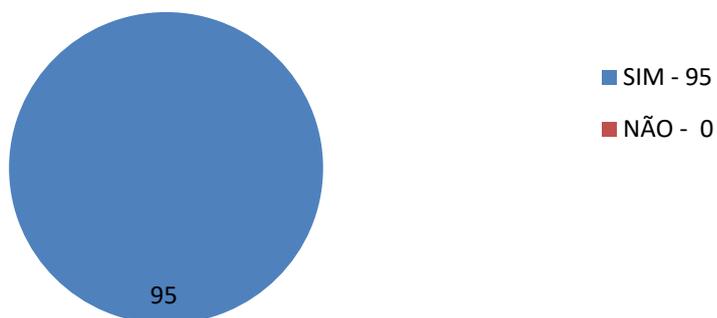
Como você classifica o atendimento prestado ao seu (sua) filho (a) pela Escola de Ensino Especial “Wagner Lima Verde” da APAE?



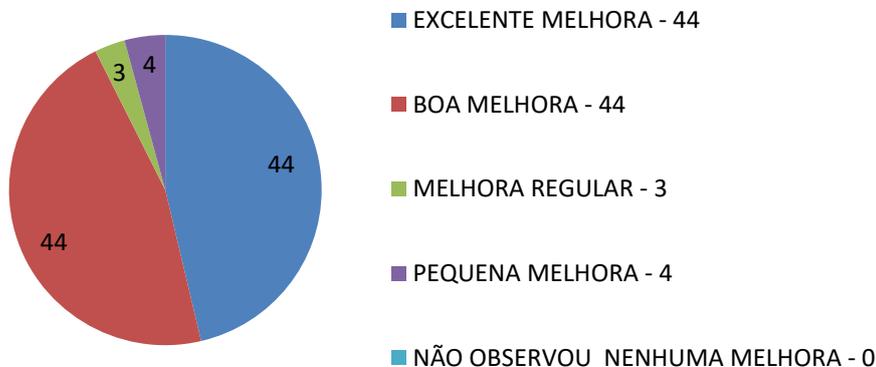
Qual é a maior dificuldade que você enfrenta para trazer o seu filho para receber os atendimentos da APAE de Patos de Minas ?



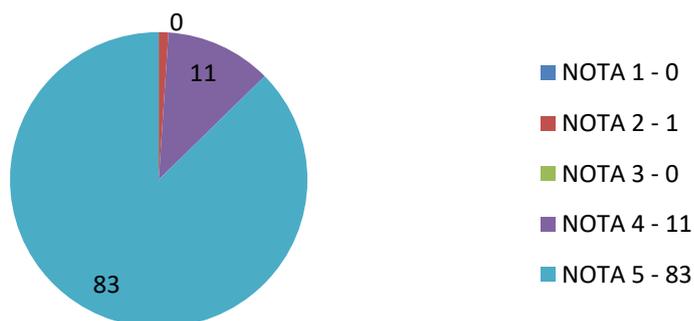
Você está satisfeito com os professores que atendem seu (sua) filho (a) na Escola da APAE? Por quê?



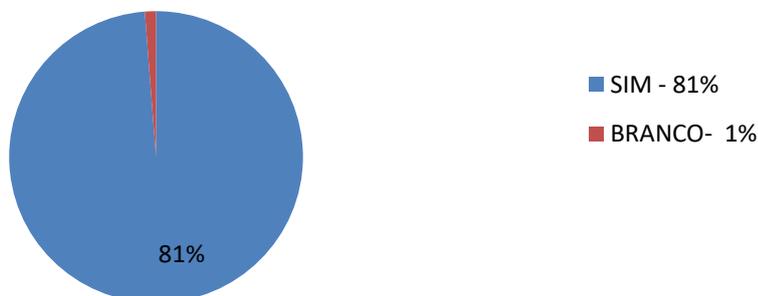
Você tem observado melhora em seu filho após os atendimentos a ele prestados por este Programa ?



De 1 a 5 , que nota você daria ao atendimento dado ao seu filho por este Programa ?



Você indicaria a Escola da APAE de Patos de Minas para uma família que tenha um (a) filho (a) com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla?



IV – GESTÃO FINANCEIRA

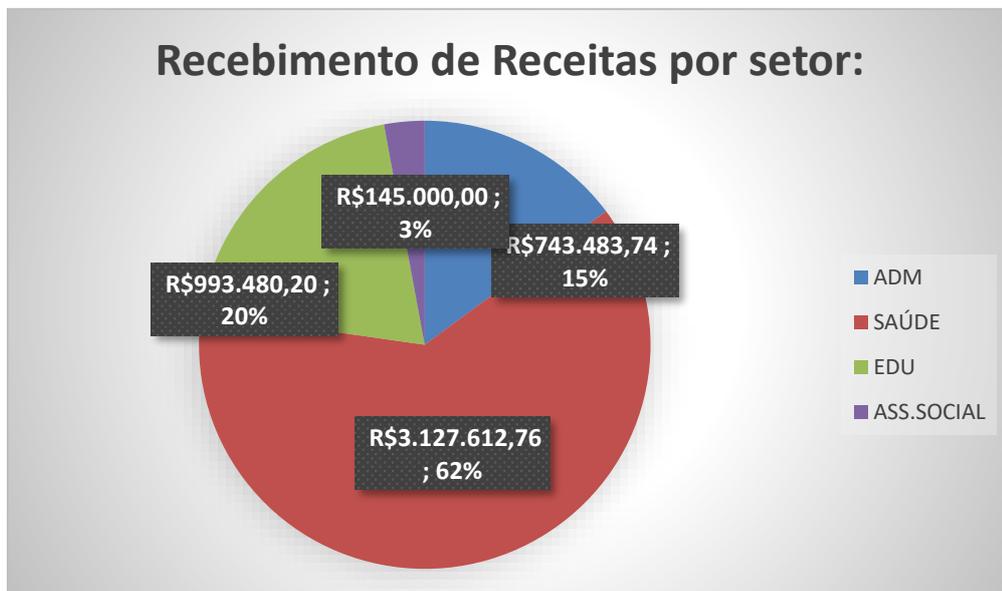
Manter a sustentabilidade financeira de uma Organização do Terceiro Setor como a APAE Patos de Minas sempre foi desafiador e, em 2022, não foi diferente. Mesmo que o período pandêmico tenha sido com menos agravo, ainda ocorreu um grande impacto nas operações da Instituição, trouxe a necessidade de buscar ainda mais eficiência em todas as atividades. O caminho foi otimizar os recursos e aplica-los de forma e eficiente e produtiva.

ORIGENS DOS RECURSOS FINANCEIROS DA INSTITUIÇÃO:

No quadro que segue, são apresentados a origem, a fonte e o valor desses recursos em 2022.

ORIGEM DO RECURSO	FONTE	RECEITA 2022
PRÓPRIO	Aporte Caixa/Estorno/Reembolso	R\$ 40.885,35
	Doações - Associados	R\$ 6.854,80
	Doações - Avulsas	R\$ 8.431,20
	Doações - Patrocínios	R\$ 5.900,00
	Doações - Transferências Bancárias	R\$ 11.574,77
	Gelateria/Artesanato	R\$ 2.343,95
	Doações - Troco solidário	R\$ 4.313,77
	Doações/Loações/Outros	R\$ 26.019,00
	Promoções Diversas APAE	R\$ 40.246,55
	Rendimentos Aplicações Fixas	R\$ 349.635,82
OUTROS	APAE NOEL	R\$ 1.555,00
	FEIRA DA BONDADE	R\$ 43.285,91
	APLUB - Triângulo da Sorte	R\$ 55.000,00
	COPASA	R\$ 23.982,92
	SICREDI	R\$ 3.349,20
	TELEMARKETING	R\$ 69.928,50
	Repasse Federação	R\$ 177,00
REPASSE MUNICIPAL	Subvenção (emendas impositivas)	R\$ 105.000,00
REPASSE ESTADUAL	PIPA	R\$ 24.000,00
REPASSE FEDERAL	Parceria Contrato SUS	R\$ 2.953.512,76
	Recurso - EMENDA PARLAMENTAR	R\$ 150.100,00
	Recurso - FNAS	R\$ 90.000,00
	Recurso - FUNDEB	R\$ 979.930,20
	Recurso - PDDE	R\$ 13.550,00
TOTAL RECEBIMENTOS 2022		R\$ 5.009.576,70

*Importante reforçar que a maioria dos recursos é advinda de Termos de Colaboração e Convênios e que esse recurso só pode ser utilizado na ação específica do objeto de colaboração e de conveniamento.



Um dos maiores custos da Instituição foi e é a folha de pagamento, no ano de 2022 a APAE manteve em seu quadro de colaboradores cerca de 119 colaboradores, sendo estes sublocados nos quatros setores da Instituição conforme quadro abaixo:

ADMINISTRATIVO	01 administradora, 01 ass. Financeiro, 01 ass. RH, 01 ass. De compras, 01 aux. De compras, 01 secretaria, ADMINISTRATIVO APOIO: 06 aux. Limpeza, 01 zelador, 02 cozinheiras, 01 aux. Cozinha, 02 porteiros, 02 motoristas
ASS. SOCIAL	01 Coordenadora (ass. Social), 02 assistentes social, 01 psicóloga, 01 ter. ocupacional, 05 orientadores, 04 monitores, 02 estagiarias.
EDUCAÇÃO	01 coordenadora (diretora educacional), 02 coordenadoras (pedagogas), 11 professores, 04 monitores, 01 secretaria, 01 aux. Administrativo, CESSÃO ESTADO: 22 professores, 01 supervisora (pedagoga) CESSÃO MUNICÍPIO: 03 professores
SAÚDE	01 coordenadora (fonoaudióloga), 06 psicólogos, 06 fonoaudiólogos, 03 ter. ocupacionais, 05 fisioterapeutas, 01 Enfermeira, 01 Med. Neurologista, 01 Med. Psiquiatra, 01 Med. Otorrinolaringologista, 01 aux. Odontológico, 03 aux. Administrativo, 01 assistente social, 02 trabalhadores rurais, 02 estagiários VOLUNTARIO: 01 med. Ortopedista CESSÃO MUNICÍPIO: 02 odontologistas

Com custo equivalente a R\$ 3.426.240,97 (três milhões, quatrocentos e vinte e seis mil, duzentos e quarenta reais e noventa e sete reais).

ENCARGOS TRABALHISTAS	ASS.SOCIAL	EDU	SAU	UNI.RURAL	ADM
	R\$	R\$	R\$	R\$	
SALÁRIOS E ORDENADOS	249.623,01	956.077,50	1.580.771,19	39.491,60	R\$ 600.277,67
TOTAL CUSTO COM PESSOAL 2022					R\$ 3.426.240,97

Custo Geral por áreas 2022	
Administrativo	R\$ 930.189,71
Educação	R\$ 1.326.540,09
Saúde	R\$ 2.613.465,51
Uni. Rural	R\$ 72.478,07
Ass. Social	R\$ 337.775,22
TOTAL GERAL	R\$ 5.280.448,60

Gastos com todos os serviços e programas/projetos executados pela APAE/Patos de Minas: R\$ 5.280.448,40 (cinco milhões, duzentos e oitenta mil reais, quatrocentos e quarenta e oito reais e quarenta centavos).

Vale citar que mesmo com tantos desafios enfrentados no ano de 2022, ainda foi possível realizar aquisição de alguns bens, materiais e outros, para que assim fosse possível dar continuidade aos serviços prestados com qualidade aos nossos alunos e usuários, entre as aquisições podemos mencionar:

- Aquecimento da piscina fria (metragem 12x8mts²), possibilitando assim que, mesmo no inverno os alunos/usuários realizem suas atividades; parte do valor, foi custeado através do repasse do Aplub Triângulo da Sorte.
- Cobertura de parte do estacionamento, proporcionando melhorias aos colaboradores, pais e membros da diretoria;
- Aquisição e implantação do Método Therasuit, um método que proporciona um grande ganho na reabilitação dos usuários com paralisia cerebral de 0 a 6 anos; através das emendas Parlamentares dos deputados Federais Eduardo Barbosa e Weliton Prado;
- Aquisição da porta de acesso a plataforma de acesso ao Auditório;
- Ampliação da Usina Fotovoltaica, devido à grande demanda da Instituição a usina existente já não supria as necessidades da APAE, vale mencionar que este aumento se deve também as últimas aquisições realizadas como ar condicionado, novos eletroeletrônicos, dentre outras benfeitorias que se fizeram necessárias;
- Construção do Marco de 50 anos alusivo ao aniversário da APAE;
- Custeamento dos 96 profissionais contratados pela a Instituição;

- A APAE proporcionou várias capacitações aos profissionais, nas áreas da Assistência Social, Educação e Saúde;
- Participou da campanha “Troco solidário” Hipermercado Bahamas;
- Participou das campanhas Triângulo da Sorte da FEAPAES;
- Promoção e Participação de festivais local e 12º Festival Regional “Nossa Arte”;
- Participação do Festival Estadual “Nossa Arte”, realizado em Poços de Caldas/MG;
- Participação do XVII Fórum de Autogestão, Autodefesa e Família;
- Participação dos professores da rede municipal em capacitações promovidos pela Secretaria Municipal de Educação -SEMED;
- Participação nas reuniões do Conselho Regional do Alto Paranaíba II;
- Participação do “Congado Apaeano” e da Fanfarra em eventos no Município;
- Participação no IV Encontro da Rede do CRAS II;
- Participação dos colaboradores do Capacita SUAS – pela SMDS;
- Capacitação junto ao Núcleo Municipal de Educação Permanente;
- Participação no Desfile do Aniversário da cidade;
- Participação nas Festas Juninas do Colégio Marista;
- Participação na Fenapraça;
- Realização da XXVII Feira da Bondade em parceria com os Lions e Rotary e da Semana Nacional e Municipal da Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla;
- Capacitação pedagógica “Conhecendo melhor o Autismo” – Dr. Daniel de Mendonça, psicóloga Talita e professoras do TEA;
- Projeto Conscientização da Trissomia 21. “Sou + que 21, sou 100% amor” - colaboradores e pais;
- Realização da Mostra Cultural;
- Realização dos projetos pedagógicos e integradores (50 anos Educando Vidas e Construindo Histórias; Cultivando Sementes com Atitudes Diferentes; Segurança no Trânsito, Travessia Segura);
- Realização da Semana da Saúde do CER II na APAE de Patos de Minas em comemoração ao dia Mundial da Saúde;
- Manteve parcerias com UNIPAM e FPM para estágios de Psicologia, Odontologia e Fisioterapia;
- Manteve as parcerias com órgãos públicos e privados através de Convênios e contratos;

AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2022

Este relatório retrata o resultado sucinto do trabalho da APAE de Patos de Minas em 2022, consolidando as informações prestadas no decorrer do exercício, conforme as normativas previstas em Lei.

Apesar dos grandes desafios enfrentados, esta Instituição investiu de forma permanente na avaliação de suas ações, estabeleceu parcerias com o poder público das três esferas, visando organizar serviços relevantes de interesse social.

Participou efetivamente dos Conselhos Municipais de políticas públicas, exercendo o controle social dialogando e participando da estruturação da rede de atendimento das pessoas com deficiência do município.

Contou com a parceria de empresas na inclusão de pessoa com deficiência no mercado de trabalho (emprego apoiado), clubes de serviços, faculdades, imprensa, FENAPAES – FEAPAES e outros.

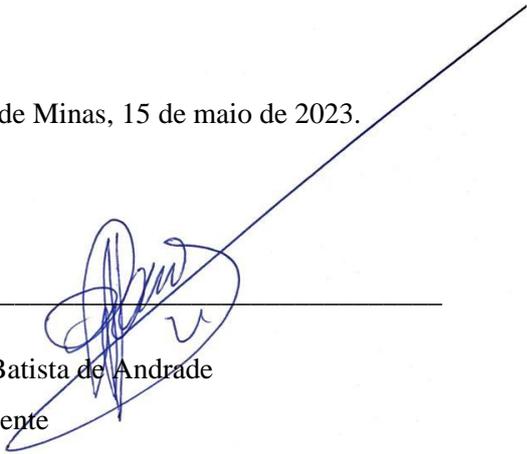
A reestruturação e adequação de espaços físicos, aquisição de mobiliários, recursos tecnológicos, pedagógicos, reordenamento das ações burocráticas, capacitações para os profissionais especialmente para os serviços da saúde – CER II, Assistência Social e Educação.

Como nos anos anteriores o marco do ano, foi o compromisso das famílias juntamente com a APAE sendo possível alcançar resultados positivos e favoráveis, tanto quanto no aprendizado, como na reabilitação auditiva e intelectual, e o estreitamento de laços entre aluno/usuário – família – Apae.

A pesquisa do nível de Satisfação do usuário/aluno representou resultados positivos em relação aos serviços prestados pela Instituição.

Dessa forma a avaliação geral da Instituição foi satisfatória no ano base de 2022.

Patos de Minas, 15 de maio de 2023.



João Batista de Andrade
Presidente